



UNIVERSIDAD NACIONAL

PEDRO RUIZ GALLO

**FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS
POLÍTICAS**



ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIA POLÍTICA

TESIS

**“Nuevo Modelo de Participación Popular para promover la
actuación de las Juntas Vecinales, del Distrito de Túcume,
Provincia Lambayeque, año 2018”**

Para optar el título profesional de Politólogo.

AUTOR:

Bach. Camacho Roncal, Diego Ángel.

ASESOR:

Mag. Colina Moreno, Mary Isabel.

LAMBAYEQUE – PERÚ

2020

**“NUEVO MODELO DE PARTICIPACIÓN POPULAR PARA PROMOVER LA
ACTUACIÓN DE LAS JUNTAS VECINALES, DEL DISTRITO DE TÚCUME,
PROVINCIA LAMBAYEQUE, AÑO 2018”**

**TESIS PRESENTADA PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
POLITÓLOGO.**

Bach. Camacho Roncal, Diego Ángel

Autor

Mag. Colina Moreno, Mary Isabel

Asesora

APROBADA POR:

Abog. Martínez Oblitas, Carlos Manuel
Presidente

Mag. Vílchez Vélez, Oscar Ramón
Secretario

Mag. Yzquierdo Hernández, Leopoldo
Vocal

DEDICATORIA

A mis padres, Dante y Cecilia, quienes fueron, son y serán siempre el eje fundamental en cada paso que dé en mi vida, además de siempre ser la fuerza e impulso necesario para crecer como persona y como profesional.

A Dante y Ariana, mis hermanos, los cuales sin su apoyo constante y su compromiso para conmigo, no hubiese podido concretar esta meta.

A mis cuatro abuelos, Rita Muñoz, Napoleón Camacho, Rita Olano y Manuel Roncal, siendo ellos y ellas ejemplos dignos a seguir, por su humildad, perseverancia y amor entregado en cada uno de sus caminos.

A mis queridos y añorados pueblos de Sócota y Cutervo, lugares que desde muy pequeño me enseñaron a perseguir y conseguir mis sueños.

AGRADECIMIENTO

Agradezco en primera instancia a Dios por siempre cuidar de mí y siempre ayudarme a afrontar cada uno de los retos que se me presentan. A mis familiares y amigos más cercanos, por nunca dejarme caer en los momentos más complicados de mi vida, y por el contrario siempre me animaron a continuar adelante. Finalmente, a todos los profesores y profesoras, quienes desde nivel inicial hasta mis estudios superiores siempre inculcaron en mí nuevos y mejores aprendizajes.

ÍNDICE GENERAL

DEDICATORIA	III
AGRADECIMIENTO	IV
ÍNDICE GENERAL.....	V
ÍNDICE DE TABLAS.....	VII
ÍNDICE DE FIGURAS.....	VIII
RESUMEN.....	1
ABSTRACT	2
INTRODUCCIÓN.....	3
CAPÍTULO I: DISEÑO TEÓRICO.....	6
1. DISEÑO TEÓRICO.....	6
1.1. ANTECEDENTES DEL PROBLEMA	6
1.1.1. Cómo surge el problema	6
1.1.2. Antecedentes Internacionales	8
1.1.3. Antecedentes Nacionales.....	10
1.1.4. Evolución del problema local y tendencias	13
1.1.4.1. Características del problema	19
1.2. BASE TEÓRICA	20
1.2.1. Participación popular en las políticas sociales de Martin Tanaka	20
1.2.2. Teoría el futuro de la democracia de Norberto Bobbio	29
1.3. MARCO CONCEPTUAL.....	34
CAPÍTULO II: MÉTODOS Y MATERIALES	36
2. MÉTODOS Y MATERIALES.....	36
2.1. METODOLOGÍA EMPLEADA.....	36
2.2. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.....	37
2.3. POBLACIÓN Y MUESTRA.....	38
2.4. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	39
2.5. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	40
2.6. PLAN DE PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS	40
CAPÍTULO III: REULTADOS Y DISCUSIÓN.....	41
3. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	41
3.1. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS	41
3.2. DISCUSIÓN.....	49
CAPÍTULO IV: PROPUESTA.....	51
4. PROPUESTA.....	51
4.1. PROPUESTA TEÓRICA.....	51

4.1.1.	Realidad problemática.....	51
4.1.2.	Objetivos de la propuesta	53
4.1.3.	Fundamentación	53
4.1.4.	Estructura	54
4.1.5.	Agenda preliminar de la ejecución de los talleres	54
4.1.6.	Cronograma de la propuesta.....	85
4.1.7.	Presupuesto	85
4.1.8.	Financiamiento de los talleres	86
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES.....		87
CAPÍTULO VI: RECOMENDACIONES		89
BIBLIOGRAFÍA.....		90
ANEXOS		93

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N° 1: Denominación y definición de organizaciones vecinales.	3
Tabla N° 2: Expresión de propuestas de las juntas vecinales.	41
Tabla N° 3: Intercambio de ideas de las juntas vecinales.	42
Tabla N° 4: Respecto a las opiniones por parte de los integrantes de las juntas vecinales.	42
Tabla N° 5: Aprendizaje de nuevas visiones de las juntas vecinales.	43
Tabla N° 6: Cooperación de las juntas vecinales en trabajos locales	44
Tabla N° 7: Relación de trabajos de las juntas vecinales en coordinación con otros sectores	44
Tabla N° 8: Involucramiento de las juntas vecinales en los asuntos públicos	45
Tabla N° 9: Planificación de las juntas vecinales de manera conjunta, coordinada y consensuada	46
Tabla N° 10: Gestión de proyectos y obras de las juntas vecinales.	47
Tabla N° 11: Gestión de recursos de las juntas vecinales	48
Tabla N° 12: Corrupción y mal manejo de recursos en las juntas vecinales	48

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Diseño de la investigación.	38
Figura 2: Propuesta Teórica.	51
Figura 3: Participación ciudadana.	58
Figura 4: Algo más que una palabra – Esa gran palabra: Participar.	61
Figura 5: Algo más que una palabra - Construyendo mi ciudad.	64
Figura 6: Principios organización y funciones de las juntas vecinales.	71
Figura 7: prohibiciones, registro, inscripción, juramentación, elección de coordinadores, accionar y capacitación.	78
Figura 8: Cuide su casita.	80
Figura 9: Compre tranquilo.	80
Figura 10: A cuidar la plática.	81
Figura 11: Todos a viajar.	81

RESUMEN

Esta investigación tuvo como objetivo diseñar un nuevo modelo de participación popular con el fin de promover la actuación de las juntas vecinales del distrito de Túcume, ubicado en la provincia de Lambayeque.

Se realizó una investigación de tipo descriptiva – simple, fundamentada empleando las técnicas de entrevista, testimonio y encuesta. La muestra es de tipo muestral, vale decir, que es proporcional al universo (71 participantes). El trabajo se sustenta en dos teorías, la teoría de la participación en las políticas sociales de Martín Tanaka y la teoría del futuro de la democracia de Norberto Bobbio, estas permitieron fundamentar la naturaleza del problema. Finalmente, se concluye que la participación de las juntas vecinales y demás ciudadanos no es activa, se evidencia que las pocas intervenciones que tienen las hacen por presión, necesidad, improvisación. A este problema se le suma la poca participación de las autoridades y personal policial.

Palabras clave: Participación Popular, Juntas Vecinales.

ABSTRACT

This research aimed to design a new model of popular participation in order to promote the action of the neighborhood councils of the Túcume district, located in the province of Lambayeque.

A descriptive - qualitative research was conducted, based on the techniques of interview, testimony and survey. The sample is of the sample type, that is, it is proportional to the universe (71 participants). The work is based on two theories, the theory of participation in the social policies of Martín Tanaka and the theory of the future of democracy by Norberto Bobbio, these allowed to base the nature of the problem. Finally, it is concluded that the participation of neighborhood boards and other citizens is not active, it is evident that the few interventions they have are made by pressure, necessity, improvisation. To this problem is added the little participation of the authorities and police personnel.

Keywords: Popular Participation, Neighborhood Boards.

INTRODUCCIÓN

En América Latina, la seguridad ciudadana surgió al agotarse la Doctrina de Seguridad Nacional (DNS), encargada de introducir gobiernos militares en la década de 1970. El SDS creía que la seguridad era el amparo de los intereses nacionales contra los adversarios del estado, que eran prácticamente rivales de la dictadura militar. En medio de las metamorfosis democráticas, la seguridad de los ciudadanos parece ser el derecho de todos a mejorar y sus políticas deberían garantizar la convivencia de los ciudadanos.

En Perú, la responsabilidad de proteger la seguridad de los ciudadanos recae en la policía nacional, una de sus principales responsabilidades institucionales, ratificada en el artículo 166 de la Constitución, pero con consentimiento del artículo 38 de la Constitución, los ciudadanos deben respetar y proteger lo constitucional propiedad, como la seguridad de los ciudadanos. Dado que los recursos de las autoridades son limitados y escasos, los ciudadanos no solo deben observar, sino también cooperar con las autoridades a través de la organización y la participación, con el fin de que logren ejercer sus funciones de manera efectiva. El equipo principal a través del cual se expresa esta participación ciudadana es el Consejo Vecinal. Como su nombre lo indica, se trata de grupos distritales creados para la autodefensa y compuestos por personas que viven o trabajan en la misma área, industria, urbanización o región.

Metodológicamente se encuestó a los involucrados en la investigación (Integrantes de la Juntas Vecinales del Distrito de Túcume). Las encuestas fueron elaboradas de acuerdo a la operacionalización de las variables en estudio. Esto se hizo luego del estudio teórico sobre participación ciudadana y juntas vecinales. Así mismo se ha usado las técnicas primarias, como las entrevistas y encuestas.

Se pudo concluir que existe ausencia de liderazgo, débil nivel de participación, desconocimiento de las funciones de las juntas vecinales, imprecisión de objetivos, falta de compromiso de la sociedad civil para definir su propio desarrollo, escasa participación de la población en la construcción y ejecución del presupuesto público, débil interacción entre las

juntas vecinales y las autoridades municipales. Por ello, se planteó la **siguiente interrogante**: ¿Fortalecer la Participación Popular promoverá la actuación de las juntas vecinales del Distrito de Túcume, Provincia de Lambayeque?

Teniendo como **objetivo general**: Fortalecer la participación popular para promover la actuación de las juntas vecinales, del distrito de Túcume, provincia Lambayeque; y como **objetivos específicos**: Investigar la Teoría de la Participación Popular en las Políticas Sociales de Martín Tanaka; Explorar la Teoría el Futuro de la Democracia de Norberto Bobbio; Identificar el rol del gobierno local frente a la participación popular, año 2018; Determinar el nivel de participación popular, caso juntas vecinales del Distrito de Túcume, Provincia de Lambayeque; Proponer un Modelo de Participación Popular para promover la actuación de las Juntas Vecinales del Distrito de Túcume, Provincia de Lambayeque.

Para tal caso, la **hipótesis** fue: “**Si** se fortalece la participación popular, **entonces** se promoverá la actuación de las juntas vecinales del Distrito de Túcume, Provincia de Lambayeque.”

La estructura de la investigación es la siguiente:

En el **primer capítulo**, se analiza el diseño y marco teórico de la investigación, en este capítulo se menciona cómo nace el problema, los antecedentes de estudio, la evolución de un problema y la tendencia. Características del problema. Además, se manifiesta la base teórica, que consiste en una serie de estudios que precedieron a nuestro estudio, y un análisis de las teorías básicas que sustentan la propuesta. Ya que estos puntos claves nos permiten entender el porqué y el cómo realizamos esta investigación.

En el **segundo capítulo**, describimos la metodología y los materiales utilizados; la selección de la muestra como también la delimitación de la población, se concreta la operacionalización de las variables, técnicas e instrumentos y el plan utilizado para procesar y analizar los datos.

En el **tercer capítulo**, Los datos recopilados en el cuestionario para los miembros del consejo de distrito fueron analizados e interpretados. Cerrando el capítulo con la discusión realizada de acuerdo a los resultados obtenidos con los estudios previos considerados.

En el **cuarto capítulo**, Se presenta la propuesta desarrollada sobre la base de las teorías consideradas en este estudio. Los elementos de la propuesta son: realidad problemática, objetivos, fundamento, estructura, calendario, presupuesto y financiación. La estructura de la propuesta como eje dinámico consta de tres talleres con la dinámica correspondiente.

En el **quinto capítulo**, realizamos nuestras conclusiones.

En el **sexto capítulo**, encontrarán las recomendaciones.

La investigación termina con las fuentes bibliográficas y los anexos correspondientes.

CAPÍTULO I: DISEÑO TEÓRICO

1. DISEÑO TEÓRICO

1.1. ANTECEDENTES DEL PROBLEMA

1.1.1. Cómo surge el problema

El establecimiento de las juntas vecinales está vinculado a la organización de la comunidad criolla, se dio con el fin de garantizar que la autoridad responda a sus demandas. Por lo tanto, estas poblaciones defendieron sus derechos como sociedad; las juntas vecinales jugaron un papel distintivo de mediación, en particular durante los consejos. (Blanes – Cebem)

La Paz.- Como resultado de la Reforma Agraria, el crecimiento demográfico de la ciudad, impulsado especialmente por la migración rural, lo mencionado anteriormente ha sido el factor transcendente en la ocupación de pendientes pronunciadas. Este proceso fue exclusivamente enfatizado durante el período intercensal entre 1976-1992. La rápida abundancia de consejos vecinales sigue el ritmo de este fenómeno poblacional. No se trata de proteger los derechos que adquieren estas poblaciones, llegando involuntariamente, todo lo contrario, organizarse con el fin de resolver los principales problemas que afrontan en la ocupación urbana. Fue la primera etapa o el primer momento que observamos hoy en las últimas extensiones urbanas de las pistas. (Cebem 1992)

Sin embargo, la separación y la expansión de los municipios de La Paz parecen haber alcanzado su nivel más bajo, se ha observado un crecimiento en estas instituciones regionales. Todos estos factores aumentan el hecho de que existe un consejo sobre el lugar de residencia, lo que conduce a la abundancia actual de pequeñas asociaciones

regionales que promueven actividades de desarrollo urbano aislado y fragmentado; esto complica el evento de desarrollo urbano. Sin embargo, debe decirse que la medición está estrechamente relacionada con la capacidad de manejar sus problemas.

Argentina.- Iniciativa popular, referéndum, plebiscito, recordatorio, presupuesto de los participantes, audiencias públicas. Durante varios años, estas herramientas, llamadas democracia semidirecta, han estado disponibles para los ciudadanos para facilitar su colaboración en los procesos públicos para tomar las decisiones.

Sin embargo, aunque son ampliamente utilizados en las grandes democracias del mundo, su práctica en Argentina es rara o vacía. Y cuando alguien intenta usar uno, surgen muchas dificultades. (Recuperado de: <http://www.lanacion.com.ar/690627-la-participacion-ciudadana-una-mision-imposible-en-la-argentina>)

Más sobre las organizaciones vecinales en la experiencia extranjera: Para establecer algunos puntos de comparación, debido a la extensión de las respectivas normas que regulan este tipo de organizaciones, se separan en las siguientes materias: normas que las regulan, instancias de coordinación, denominación y definición del organismo, definición del territorio, constitución, órganos de gobierno y su elección, incompatibilidades, fecha de elección, reclamaciones del acto electoral y funciones.

Fuentes normativas

En Chile, la norma que regula las juntas de vecinos es el Decreto 58, en ella se precisa el contenido refundido y reglamentado de la Ley 19 418, sobre Junta Vecinal y otras organizaciones.

Para el caso de Colombia, la Junta de Acción Comunal, está regulada por la Ley 743 del 2002, se estipula el artículo 38 de la CPC en lo concerniente a las entidades de acción comunal. El citado artículo, certifica las asociaciones voluntarias para poder impulsar las actividades que los individuos hacen en la sociedad.

Para el caso de México DF, se toma como base la Ley de Participación Ciudadana del Distrito Federal de 1998, que, aunque transforma sus estipulados frecuentemente,

incorpora nuevas formas de representación ciudadana, tales como los comités ciudadanos. (Ley de Participación Ciudadana Comentada: 11).

En España, a nivel general existe la figura del ente de espacio territorial menor al municipio (EATIM), también conocidas como ‘entidades locales menores’. Algunas de sus comunidades autónomas han dictado normas para este tipo de organización en sus respectivos territorios, dando diversas denominaciones como, por ejemplo: “entidad local autónoma” (Andalucía), “junta vecinal” (Cantabria).

En el caso de Cantabria, es la Ley 6/1994 promulgada el 19 de mayo, la misma que regula a las Entidades Locales Menores, la que, precisamente se encargará de dar seguimiento a este tipo de organizaciones.

Denominación y definición de la organización vecinal

La Tabla N° 1 sintetiza la denominación de la organización de base o primer grado, junto con la definición entregada en sus respectivas leyes. Como se puede apreciar, la definición que la norma colombiana da a las Juntas de Acción Comunal, se acerca en gran parte a la de las juntas de vecinos nacionales. En el caso de México, en tanto, su definición es más acotada, señalándolo como un órgano de representación ciudadana.

En Perú, no se define la Junta Vecinal en la Ley, debido a que cada municipio, a través de ordenanzas, determina las características particulares y funciones de las Juntas de su territorio. En España se incluye la definición que se manifiesta en la exposición de motivos de la norma en mención.

En los países analizados, es posible apreciar que la norma que regula a la organización vecinal de base o primer grado, mencionadas en la Tabla 1, y sobre las que se centrará el análisis, incorpora también instancias de coordinación entre estas organizaciones.

Tabla N° 1: Denominación y definición de organizaciones vecinales.

País	Denominación	Definición
Chile	Juntas de Vecinos	Organizaciones corporativas, tienen estructura territorial para poder representar a los ciudadanos que habitan en una sola comunidad y cuya tarea es incentivar el progreso de la sociedad, proteger los intereses, custodiar por los derechos y cooperar con las autoridades del Estado.
Colombia	Junta de Acción Comunal	Conocidas como una organizaciones cívicas, sociales y urbanas de gestión nacional, sin fines lucrativos, de índole responsable, personería jurídica y de patrimonio propio. Estas juntas son formadas de manera voluntaria por los ciudadanos de un determinado lugar, los objetivos de dichas organizaciones son el buscar el desarrollo sostenible en el tiempo con apoyo en el ejercicio de la democracia participativa.
México	Comité Ciudadano	Órgano de carácter representativo para la sociedad o de la colonia en la que habiten.
Perú	Juntas Vecinales Comunales	No se define en la Ley. Sólo se menciona que un delegado vecinal comunal las representa.
España (Cantabria)	Juntas Vecinales	Son organizaciones tradicionales de coexistencia con solvencia importante en la vida diaria de los ciudadanos. Para los habitantes son medio por el cual pueden hacer llegar sus inquietudes, carencias e incluso dar aportes para un mejor cambio. (Exposición de Motivos).

Fuente: BCN 2012

Luego de investigar cómo es la formación de juntas vecinales en el extranjero, analizaremos algunos sectores nacionales.

Municipalidad Provincial de Contumazá. - En el departamento de Cajamarca, organizó 8 Juntas Vecinales Comunes, en cada barrio de la Zona Urbana y 47 en la Zona Rural, haciendo un total de 55, es decir una en la jurisdicción de cada caserío del distrito capital. Estos son organismos representativos de los ciudadanos creados con previos acuerdos con los dirigentes del municipio y establecidos por la Constitución Política Peruana, Sección 31° y la Ley de Municipios Orgánicos N° 27972 con artículo N° 116° y tienen como fin permitir que los vecinos ejerzan su derecho de participación y como objetivos: Apoyar a consolidar una mejor gestión para los Gobiernos Locales, ejecutando el control, promoviendo una mejor distribución de los servicios públicos, velar por el estricto desempeño de las normas municipales, apoyar la formulación de proyectos y realización de ejecución de labores comunales. Suscitar la organización, intervención, colaboración e integración del barrio en la región correspondiente al Consejo Vecinal. (Ordenanza de la Municipalidad Provincial de Contumazá 2005 que aprueba la normativa de Organización y Funciones de las Juntas Vecinales de Contumazá)

Puno.- Es el quinto departamento con más población en el Perú, la que ha buscado modos de convivencia social que le permita tener alivio en la satisfacción de sus necesidades básicas, **El Ayni**, es la dinámica de reciprocidad andina que a través del tiempo se ha mantenido. **Puno**, cuenta con 47 barrios reconocidos y 68 barrios no reconocidos, pero cada uno está organizado y tiene su Junta Directiva y la mayoría de ellos pertenecen a la Central única de Barrios de Puno (**CUBUP**), que está conformada por 185 organizaciones barriales, reconocida y promotora de diversas movilizaciones que se han dado en la ciudad, tiene participación dentro de comités de gestión municipal, CCL, Presupuesto Participativo, entre otros. La Central de Asociaciones de Mujeres de Barrios de Puno, conformada por Clubes de Madres, Comités Vaso de Leche, Comedores Populares, aglutina a 60 organizaciones participando en diversos espacios públicos y de importancia (Equipo Técnico Plan Puno 2008-2012 de la Municipalidad Provincial de Puno)

En Ayacucho. – En uno de sus centros poblados, para ser precisos en Quispillaccta, distrito de Chuschi, provincia de Cangallo, ubicado a 3100m.s.n.m. En la década final no se ha perdido de vista el incremento de la representación de instituciones

tanto estatales (Programa de Apoyo al Redoblamiento-PAR, Instituto Nacional de Infraestructura Educativa y de Salud-INFES, Ministerio de Agricultura, Proyecto Sierra Centro Sur, FONCODES) como privadas, a través de ONG como la Asociación Bartolomé Aripaylla (ABA) y CARE – Perú. FONCODES, alcanzó llegar a la comunidad del mismo modo que otras instituciones, continuando juicios propios de focalización, pero es importante la colaboración de los pobladores en las reuniones de la comunidad, ya que con ello se podrá producir sin inconvenientes, resultando decisivo el peso de la identidad y de la autoridad comunal, el mismo que evita problemas graves entre las autoridades y los representantes de las obras a ejecutar. (Tanaka 2001).

En el distrito San Juan de Lurigancho. - Según los datos del INEI (2018), conformado por 43 distritos, es el más poblado de todos los distritos, cuenta con 1 millón 162 mil habitantes. (Recuperado de: <http://m.inei.gob.pe/prensa/noticias/lima-alberga-9-millones-320-mil-habitantes-al-2018-10521/>)

Cuenta con ocho Comisarías de la Policía Nacional, la misma que se comprometió a trabajar intensamente en la organización de Juntas Vecinales de Seguridad Ciudadana, una de las medidas implementadas fue que todas las comisarías del Distrito cuenten con la Oficina de Participación Ciudadana, y con una Junta Vecinal, integrando a hombres y mujeres, contando con un total de 9161 integrantes en el año 2018. Gracias a la buena organización se ha podido organizar el Patrullaje Juvenil, la implementación de Clubes de Menores y el Programa Colibrí, los mismos que funcionan a razón de un programa por Comisaría.

También existen en este distrito, Organizaciones Sociales: Junta de Vecinos, Rondas, 3,000 Comités Vaso de Leche, involucrando a 35,000 socias que ofrecen sus servicios a los niños que corresponden a la parte de la población más vulnerable, Comedores Populares, Organizaciones Juveniles, ONG's, Iglesias: la Católica que involucra una serie de programas que apoyan el desarrollo juvenil (programas de empleo juvenil, capacitación técnica para el trabajo, entretenimiento y ocio, la creación de empresas de servicios y la organización de eventos culturales como

desfiles, concursos de danza y teatro), también hay mormones, israelíes, pentecostales que desarrollan programas infantiles y de entretenimiento. (Diagnóstico del distrito San Juan de Lurigancho.)

En Cusco. - La Comunidad Campesina de Tamborpugio, distrito de CCORCA, Provincia de Cusco, ubicada a 30 Km. de la ciudad de Cusco, cuenta con 2561 habitantes, de los cuales más de la mitad son analfabetos. Tradicionalmente este tipo de comunidades vivieron alejadas de los centros de desarrollo. Cuando se construyó la trocha carrozable se observó la participación de la comunidad, en base a la presencia de líderes externos que llegaron e incentivaron la ejecución de la obra y la participación de la comunidad.

En San Martín.- En los caseríos San Antonio y Las Flores, de la provincia de Lamas, en el km 22 de Tarapoto, y en la carretera Tarapoto – Moyabamba, con una urbe de 700 habitantes entre ambos caseríos, de ascendencia nativa quechuas y lamistas y una minoría mestiza, existe una amplia costumbre de organizarse y de hacer el trabajo comunitario ya que son lugares ribereños y dado que la mayoría de población agricultora tienen terrenos agrícolas al otro extremo del Río Mayo, desde hace aproximadamente 40 años se vieron obligados a organizar los comités de vado para cruzar el río todos los días, esto les facilitó asistir a las faenas y transportar sus productos. A través de las juntas, los ciudadanos ganaron habilidad, inteligencia y una conducta óptima para el trabajo grupal, además, los encargados de gestionar la óptima producción de maíz, los frentes de defensa, los clubs de madres, deportivos tienen práctica organizativa, porque la posición de la sociedad está cambiando, porque no es solo una carga para algunos de ellos con responsabilidades. En la realización de sus obras, en cuanto a participación fue exitosa y generalizada y se relaciona con la naturaleza de bienes públicos de obras ejecutadas, estableciéndose una dinámica fuerte de colaboración entre los núcleos ejecutores, entonces un producto eficaz de posproyectos obedece considerablemente del tipo de relaciones que se establece entre sus actores con las preferencias decretadas por los ciudadanos. (Loc.cit.)

En nuestra localidad las Juntas Vecinales se encuentran desorganizadas, no implementadas e inactivas; según reporte proporcionado por la PNP del Distrito de Túcume. Hoy se encuentran activas 06 Juntas Vecinales, con sus limitaciones respectivas y 06 juntas vecinales han sido conformadas pero se encuentran en total estado de inactividad por falta de apoyo, interés propio del comité conformado y la no disponibilidad de los materiales necesarios y de recursos para su adecuada operatividad.

Teniendo en cuenta las limitaciones existentes en las principales instituciones y organizaciones que tienen que ver con la Seguridad Ciudadana solamente podría atender a un 5% de total de la población urbana y a un 1% de la población ubicada en la zona rural, a través de las 03 juntas vecinales conformadas principalmente por asociaciones de moto taxis que son las que brindan el servicio de desplazamiento de pasajeros en todo el distrito. Y 03 juntas vecinales conformadas en igual número de caseríos, lo que hace un total de 06 juntas vecinales conformadas a nivel Distrital. (Información alcanzada por la Municipalidad de Túcume)

Sin embargo, se tiene un total de 18 juntas vecinales totalmente desactivadas ante el incremento de problemas psicosociales en la zona urbana y del abigeo en la zona rural.

La razón fundamental de la desactivación es la falta de supervisión y apoyo de parte de la Municipalidad y de la Policía Nacional del Distrito al no contarse fundamentalmente de una unidad móvil para este tipo de acciones.

Por otro lado, la falta de sensibilidad de la población constituye un obstáculo a vencer.

Causas indirectas:

- Juntas Vecinales constituidas se encuentran desordenadas y desimplementadas.
- Escasa sensibilización de la población.
- Inexistencia de juntas vecinales en lugares estratégicos.

1.1.2. Antecedentes Internacionales

Dupey, Ana, Bombem, Eva y E. Necuzzi María (2014), en su investigación titulada: “*Construcción de identidades comunales en los procesos de participación ciudadana, en los vecinos de la ciudad de Buenos Aires*”, para la revista Cuadernos de la Universidad Nacional de Jujuy – Argentina. Concluye:

A través de las acciones y discursos que despliegan en el proceso de participación ciudadana. El análisis se basa de manera empírica en la observación etnográfica de las acciones de los habitantes de Comuna 13 en las áreas de negociaciones públicas: en 13 consejos consultivos de los municipios. El sentido de compromiso de los ciudadanos, en desacuerdo con el requisito de ampliar la base del distrito, la responsabilidad que asumen durante la transición a la gestión municipal, la atribución de valores positivos a la creación de un gobierno comunal, la actividad que guiará la el funcionamiento de la comunidad y las acciones que evitan la fragmentación de la política de vecindad son los aspectos principales de la identidad social de los residentes.

Safa Barraza, Patricia y Ramírez Sáiz, Juan Manuel (2013), en su investigación titulada: “*Calidad de vida urbana y organizaciones vecinales: el caso de la colonia Jardines del Sol en Zapopan, Jalisco*” para la revista Sociedad y Ambiente del Colegio de la Frontera del Sur – México. Concluye:

En este estudio, se analizaron tres problemas, que se consideran los principales para mejorar la calidad de vida en las grandes ciudades. El primero es el dominio de la lógica del mercado urbano en el proyecto urbano. En segundo lugar, el papel de las asociaciones vecinas como intermediarias en la mejora de la calidad de la vida urbana, así como entre vecinos y autoridades locales. Tercero, la tarea de "proteger" y "restaurar" la calidad de vida en las grandes ciudades, que está vinculada al problema de la administración de la ciudad. El desempeño de los Jardines del Sol, un barrio burgués en el municipio de Zapopan, particularmente en la región metropolitana de Guadalajara (ZMG), se analizó en la lucha por detener la construcción del macroproyecto. , Cerraduras.

Se encontró:

- La relación cercana y diaria entre el Consejo de Autoridades y Habitante se mueve a causa de las quejas y demandas de los servicios de la ciudad.
- La junta establece conexiones entre la Coordinación de Atención con las Asociaciones Vecinales con el fin de optimizar la seguridad de la zona.
- Los ciudadanos expresan que las autoridades hacen caso omiso a las ideas de mejora que éstos plantean.
- La mayoría coincide en que no optan por acudir a las municipalidades porque hacer cualquier tipo de trámites o realizar consultas es demasiado complicado y sobre todo porque demandan de mucho tiempo.
- El hecho de que las autoridades no hayan llamado la atención sobre su oposición al proyecto La Ciudadela ha provocado enojo y quejas, así como escepticismo en la sociedad.

Sánchez Gonzales, José Juan (2015), en su investigación titulada: *“La participación ciudadana como instrumento del gobierno abierto”*, para la revista Espacios Públicos de la Universidad Autónoma del Estado de México – México. Concluye:

Se enfatiza la utilidad de la colaboración ciudadana en la reconstrucción del espacio del espacio público. La participación ciudadana es un mecanismo fundamental para la fase socialmente orientada a un gobierno abierto y transparente. El mecanismo utilizado es la investigación documental. En principio, abarca una mirada estructural de la participación ciudadana. Posteriormente vemos que la participación ciudadana se define en la evolución del programa del gobierno latinoamericano con las sugerencias de organizaciones de trascendencia internacional para determinar las etapas de la participación ciudadana. Finalmente, se enfatiza el valor importante de la participación ciudadana como elemento primordial de un gobierno abierto. Concluyendo así que, la participación ciudadana es un factor clave para la agenda de la gestión pública internacional, que se beneficia del apoyo de organizaciones internacionales que tienen tipologías y son importantes para aumentar la

transparencia y la responsabilidad de los gobiernos en el marco de un gobierno abierto.

Se pudo concluir, además:

- La participación ciudadana debe verse como un derecho efectivo por parte de los distintos niveles de gobierno (federal, estatal y municipal) y debe expresarse de manera clara y consistente en el marco legal a través de escenarios de nuevos cambios políticos y democracia. La participación cívica es un participante activo en la construcción de los asuntos públicos y la esfera pública.
- La administración pública debe hacer los arreglos administrativos necesarios para garantizar que haya áreas de participación ciudadana que fomenten y promuevan el uso de la ciudadanía en las relaciones públicas en sus organizaciones. Para ello, se les pide que establezcan las regulaciones necesarias dentro de su marco legal que institucionalicen estos mecanismos de participación ciudadana.

1.1.3. Antecedentes Nacionales

Trelles Cabrera, Mariela (2010), en su tesis: *“Participación ciudadana de las mujeres de organizaciones sociales en las localidades de Ate, El Agustino y Santa Anita”*, para optar el grado de Magíster en Gerencia Social, de la Pontificia Universidad Católica del Perú – Lima. Concluye:

La investigación analiza la participación de mujeres de diferentes organizaciones públicas en las ciudades de Ate, El Agustino y Santa Anita en Lima. Como parte de la nueva reforma estatal, la descentralización contribuyó a la institucionalización de la participación ciudadana en los procesos de desarrollo local basados en el marco regulatorio de las leyes y reformas. La investigación se lleva a cabo desde finales de 2003 hasta principios de 2007. Dado el tema frecuentemente discutido, como la participación ciudadana y el tema de la investigación sobre las condiciones sociales

y de género, se decidió recopilar información de estudios de casos utilizando los cuestionarios en profundidad de 18 mujeres que permitieron diversos análisis sociales, económicos e incluso condiciones políticas que han intervenido en los últimos años y han hecho que sus acciones en acciones públicas locales sean más complejas y amplias, y han liderado su propio liderazgo.

Dado que estas mujeres están asociadas con varios actores en la esfera pública local, la creación de tres grupos focales de mujeres y hombres que representan a diversas instituciones, instituciones y municipios, donde forman áreas de consulta y actividades de la comunidad local: consejos de coordinación local de distrito, comités razonables en el presupuesto de los participantes, representantes de la Junta de vecinos y agrupaciones con iniciativa civil. Áreas donde intervienen las mujeres y contribuyen al desarrollo de los pueblos indígenas. Este análisis permitió el desarrollo de una serie de pautas y componentes que pueden y ayudarán a construir la democracia, la gobernanza y la buena gobernanza desde la perspectiva de las mujeres y parte de la comunidad local en los distritos limeños de y Santa Anita y El Agustino

Principales conclusiones:

- Entre 2003 y 2007, la calidad y el número de mujeres en el área de participación pública aumentaron para consultas y eventos de la comunidad local. El liderazgo de las mujeres crea nuevas direcciones y desafíos para la sociedad civil y las autoridades en general; es decir, la implementación de liderazgo para personas y con personas, y mecanismos que fortalecen la democracia participativa y el buen gobierno.
- La participación de las mujeres implica un nuevo modo de acción, que se expresa en la constante participación en su búsqueda del bien común.
- En los casos estudiados, la percepción de participación civil de las mujeres coincide con las opiniones de los participantes que participan en los grupos focales. Se aceptó que la intervención de las mujeres estaba dirigida principalmente a satisfacer las necesidades comunes de sus comunidades y

localidades. Los activos de Ate, El Agustino y Santa Anita en las regiones de Lima son reconocidos por la población, sus familias y ellos mismos.

Acosta Vásquez, Rosa Judith (2019), en su tesis: "*Participación de las juntas vecinales en el desarrollo local del distrito de Guadalupe durante el período 2017 – 2018*", para obtener el título profesional de Licenciada en Trabajo Social, de la Universidad Nacional de Trujillo - Trujillo. Concluye:

El objeto principal de estudio de la presente investigación fue identificar las características de la participación de las Juntas Vecinales en el Desarrollo Local del Distrito de Guadalupe durante el periodo 2017 – 2018, para la cual se utilizaron métodos y técnicas, tales como método deductivo, inductivo y estadístico, y técnicas como la revisión de archivos, observación, la entrevista y la encuesta. La investigación que se ha realizado es de tipo descriptiva, con una población total de 50 personas que son integrantes de las 10 juntas vecinales de Distrito de Guadalupe. Los resultados muestran que uno los principales elementos de la participación de las Juntas Vecinales en el desarrollo local, es el cumplimiento de funciones, que a través de coordinación y organización cumplan los objetivos trazados, utilizando la eficiente elaboración de los instrumentos de gestión. Por lo tanto, el desarrollo de la investigación demuestra que un 76% cumple con la función de participar anualmente en el Presupuesto Participativo, donde el 76% de las JV presento proyectos sociales. El 44% de la población cumple la función de coordinar con el gobierno municipal para supervisar el cumplimiento de reglamentos, normas, ordenanzas y otros requisitos legales, el 50% promueve la práctica de valores y buenas actitudes de los vecinos, mientras que solo un 19% a promovido la realización de actividades culturales y educativas que fomenten la cultura en la comunidad. Por otro lado, resulta importante la participación e involucramiento de la población de jóvenes en las organizaciones, pero se obtuvo que las Juntas vecinales solo un 7% ha promovido este trabajo participativo. Finalmente, un 60% está preocupándose por coordinar con instituciones que velen por la seguridad ciudadana.

1.1.4. Evolución del problema local y tendencias

Juntas vecinales

En nuestra localidad las Juntas Vecinales se encuentran desorganizadas, no implementadas e inactivas, según reporte proporcionado por la PNP del Distrito de Túcume, en la actualidad solamente se encuentran activas 06 Juntas Vecinales, con sus limitaciones respectivas y 12 juntas vecinales han sido conformadas pero se encuentran en total estado de inactividad por falta de apoyo, falta interés propio del comité conformado y la no disponibilidad de los materiales necesarios y de recursos para su adecuada operatividad.

Teniendo en cuenta las limitaciones existentes en las principales instituciones y organizaciones que tienen que ver con la seguridad ciudadana solamente podría atender a un 5% de total de la población urbana y a un 1% de la población rural, a través de las 03 juntas vecinales conformadas principalmente por asociaciones de moto taxis que son las que brindan el servicio de desplazamiento de pasajeros en todo el distrito. Y 03 juntas vecinales conformadas en igual número de caseríos, lo que hace un total de 06 juntas vecinales conformadas a nivel Distrital. (Información alcanzada por la Municipalidad de Túcume)

Sin embargo, se tiene un total de 18 juntas vecinales, de las cuales 12 están totalmente desactivadas ante el incremento de problemas psicosociales de la zona urbana y del abigeo del entorno rural.

Razón fundamental de la desactivación es la falta de supervisión y apoyo de parte de la Municipalidad y de la PNP del Distrito al no contarse fundamentalmente de una unidad móvil para este tipo de acciones.

Por otro lado, la falta de sensibilidad de la población constituye un obstáculo a vencer.

Se plantean como causas indirectas las siguientes:

- Juntas Vecinales constituidas se encuentran desordenadas y no implementadas.
- Escasa sensibilización de la población.
- Inexistencia de juntas vecinales en lugares estratégicos.

Uno de los tantos superpuestos de la documentación anterior es una discusión teórica y conceptual exhaustiva sobre la participación y la incapacidad de los ciudadanos para monitorear su implementación. Es importante enfatizar que la importancia de la participación cívica no es solo un concepto, sino también en las actividades y acciones que involucran la participación civil, y que es una actividad destinada a influir en la política pública a implementar sus vidas. El entorno en el que la actividad especificada puede y debe medirse para corregir su eficacia y posibles errores. Al respecto el Coordinador de la Junta Vecinal del “Caserío Cruz Blanca” afirma: *“El problema por la que está pasando nuestra Junta Vecinal es la limitada actividad tendiente al desarrollo del Caserío. La mayoría de las personas prefieren hacer sus cosas de manera individual; pero nunca están pensando en acciones involucradas en la cual todos podamos aportar un granito de arena para solucionar los problemas de agua, luz, veredas y tantas cosas más que tenemos por mejorar”* (Entrevista al Coordinador de la Junta Vecinal del “Caserío Cruz Blanca”. Mayo de 2018)

La participación ciudadana es un elemento significativo para establecer la gobernanza en un Gobierno que se autodenomina demócrata, y es importante que el gobierno de turno comience a delegar responsabilidades a los mismos ciudadanos y a participar en acciones o comportamientos para su beneficio. Los ciudadanos creen que la participación es parte del éxito que se puede lograr en su entorno, ya que depende de sus esfuerzos, su conciencia y sus actitudes (Reina, 2006). Se puede esperar que los pobladores participen libremente, pero encontraremos todas las situaciones, no solo porque vivieron para participar de las reuniones programadas y estar de acuerdo con todo lo que se plantee, todo lo contrario habrá muchos que no lo están y se generará cierta discrepancia. (Guillen 2008). En esta línea Emiliano Olivos Siesquen expresa: *“La debilidad o límite de nuestra participación en asuntos de nuestro Caserío o nuestro Distrito se debe a que el Alcalde no convoca a las reuniones, trabajos comunales y otros. Al contrario, todo lo quieren hacer ellos y*

siempre en la ejecución de algún proyecto están colocando a su gente, entonces al ver esto la gente pierde las ganas de seguir participando” (Testimonio del Sr. Emiliano Olivos Siesquen integrante de la Junta Vecinal del Caserío Sapame Bajo. Mayo 2018)

Existen muchos enunciados de participación ciudadana, que pueden adoptar diversas formas, pero todas giran en torno al "elemento de participación ciudadana, acciones dirigidas a influir directa o indirectamente en la política estatal” del cual se anuncia la existencia de los tres elementos. Para este concepto, es importante: a) en primer lugar, la participación de los ciudadanos debe estar asociada con cualquier actividad, b) esta actividad tiene como objetivo influir en el estado o la sociedad, y c) su objetivo es cambiar la realidad directa o indirectamente. Al respecto uno de los integrantes de la Junta Vecinal del Caserío Moyocupe manifiesta: “En la práctica vemos que nuestras juntas vecinales no están cumpliendo con las actividades para los cuales fueron creadas, no se cumple debido a múltiples factores, pero principalmente por la debilidad del compromiso que cada uno asume. En las reuniones la mayoría acordamos en involucrarnos en la limpia del camino, en el cuidado de las calles del caserío, en velar por su desarrollo; pero llegado el momento somos pocos los que acudimos al cumplimiento de esta actividad” (Entrevista a un integrante de la Junta Vecinal del Caserío Moyocupe. Mayo 2018)

La participación ciudadana puede variar desde las formas más comunes y reguladas de nuestra democracia hasta las formas más comunes de participación en reuniones, colaboración o resolución de problemas sociales (medio ambiente, educación, conciencia, etc.), hasta incluso una democracia que sobrepasa los límites y hacen un abuso de poder. Como indica Sartori (2004), un ciudadano lento hace que la política sea muy fácil, y un ciudadano vengativo y enérgico puede dificultarla (Sartori, 2004). Estas maneras de participación apuntan a crear conciencia sobre el estado o la sociedad, para enfocarse en los problemas sociales de los ciudadanos, en este contexto, un grupo o una empresa trata de compartir y asociarse con nosotros, para pedir la humanización y aportar soluciones. El coordinador expresa: “Lo que nosotros deseamos es que nuestra gente se involucre en las reuniones, trabajos comunales, limpieza de la ciudad, cuidado de nuestros caminos, supervisión de las

obras que ejecuta el Gobierno Local y otros, con esta finalidad convocamos a los integrantes de las Juntas Vecinales y a la sociedad en general; pero la mayoría no asiste a las reuniones, no le prestan interés a las cosas que hacemos, descuidamos nuestra obligación como ciudadanos” (Testimonio del Coordinador de la Junta Vecinal “Aguilas Negras” del Caserío Puente El Pavo, Mayo 2018)

Debemos creer que conviene consolidar a todas las instituciones, respirando nuestra democracia, proporcionando una participación sólida en el respeto y la tolerancia, pero sobre todo el activismo social , promoviendo la corrección y el progreso. Sin entender la representación política como una intervención limitante a las decisiones públicas (Reyna, 2006), Crozier (1995) expresa que no se trata de preguntar a las personas qué piensan, sabiendo que el acceso a la democracia debe transformarse en negociación y debate sobre la democracia, sino de ir discutiendo las opiniones y las causas de los actores sociales involucrados en la autodeterminación del problema, también explicando el heroísmo relevante de las administraciones y los actores o preguntando si necesitamos estas administraciones directamente. En otras palabras, incluya la ciudadanía como parte de la búsqueda de una solución. Esta afirmación puede resultar muy relevante sin embargo en las Juntas Vecinales de Túcume no hay un involucramiento directo con las actividades, problemáticas de los caseríos y el distrito: “Cuando los integrantes de las Juntas Vecinales asisten a reuniones, tienen limitaciones para expresar sus ideas, a partir de allí se teje la desconfianza, la falta de objetivos comunes, pues al final el que decide qué hacer es aquel que más habla en la reunión. Esto como se verá no es compartir ideas, entonces la mayoría de decisiones no la estamos tomando de manera conjunta sino de manera individual, por lo tanto, así nunca lograríamos integrar a los vecinos, menos desarrollar nuestro caseríos y distrito en beneficio de nuestra calidad de vida” (Entrevista a un integrante de la Junta Vecinal “Los Defensores” del Caserío Hacienda Vieja, Mayo 2018)

Si bien la expansión de la participación ciudadana se puede aplicar a todos los niveles de gobierno (local, regional, estatal), es particularmente importante a nivel local, donde hay una serie de condiciones favorables para su desarrollo.

Los gobiernos locales son ejemplos administrativos en los que los ciudadanos se relacionan con mayor frecuencia y ocupan una posición privilegiada debido a su capacidad para influir y resolver sus problemas cotidianos (tienen mayor conocimiento de la realidad de sus ciudades). Sin embargo, hacer que todos los ciudadanos puedan intervenir en asuntos de relevancia provoca ciertos problemas de gestión. Sufre principalmente de limitaciones en los niveles de representación, legitimidad y valor. La representación de la participación ciudadana a menudo es muy limitada, ya que la "participación" es normal para un porcentaje muy pequeño de la población caracterizada por características socioeconómicas en términos de edad, raza, sexo, hábitos de relación y situación económica. y el nivel de educación es muy diferente del nivel de la sociedad en su conjunto, por lo que, la legitimidad de los procesos de adhesión también puede cuestionarse en función de la mayor o menor neutralidad de los procesos utilizados, porque hoy en día no es inusual ni difícil para los intereses partidistas en las áreas de adhesión respectiva.

Para la mayoría de los distritos la falta de organización y la ausencia de líderes han disminuido los propósitos en la ejecución de proyectos. La sociedad civil desorganizada no tiene participación en las movilizaciones, en las sesiones municipales, en los comedores populares, en comités, en asociaciones, quedando así excluido y rezagado. Además, desconocen los fines del presupuesto participativo.

Las juntas vecinales del distrito de Túcume, no han conseguido aún unificar a la sociedad civil, debido a que no existe liderazgo. En estas Juntas Vecinales se observó:

❖ **Debilidad y ausencia de liderazgo**

“De acuerdo con la Guía de gestión comunitaria (2005), preparada por la Secretaría General del Ministerio de Gobierno en el Departamento de Organizaciones Públicas, se requiere que los líderes comunitarios lideren dichas organizaciones para que la organización guíe mejor el trabajo, pero lamentablemente en las juntas vecinales existentes nadie quiere asumir la dirección

de las mismas, parece no interesarles en lo absoluto para el desarrollo de las localidades”. (Entrevista a un integrante de las Juntas Vecinales. Junio 2018)

❖ **Escaso nivel de participación**

“Conforme con los principios de gestión comunitaria (2005) preparados por la Secretaría del Gobierno bajo la supervisión de las instituciones públicas, los líderes comunitarios son responsables de la dirección de estas organizaciones, por lo que deben realizar una serie de tareas para la organización en las que puede funcionar eficientemente”. (Entrevista a un integrante de las Juntas Vecinales. Junio 2018)

❖ **Desconocimiento**

“Otro factor que no favorece la estabilidad de las juntas vecinales es el desconocimiento de los integrantes, de su rol dentro de esta instancia, así como los cambios constantes en los representantes institucionales, principalmente por los cambios dentro de sus instituciones”. (Entrevista a un integrante de las Juntas Vecinales. Junio 2018)

❖ **Inexistencia de objetivos reales**

“Los dirigentes se deben comprometer a encaminar a las juntas vecinales para que trabajen hacia un mismo objetivo. Diseñar objetivos generales que busquen conseguir la asociación de las perspectivas, impidiendo que cada integrante se integre solo a beneficio propio, minimizando los esfuerzos y soportes al objetivo final que es el desarrollo de la sociedad”. (Entrevista a un integrante de las Juntas Vecinales. Junio 2018).

1.1.4.1. Características del problema

❖ Escaso compromiso de la sociedad para definir su propio desarrollo

“Cuando se habla de un mayor compromiso social y político, nos referimos a la "revolución" y la "demanda" pacífica y constante de varios estratos sociales de la sociedad en cuestión, que para participar en cualquier situación política es necesario que todos los ciudadanos se involucren y ayuden a resolver problemas sociales de cualquier comunidad local o asociación juvenil del trabajo”. (Entrevista a un integrante de las Juntas Vecinales. Junio 2018)

❖ Escasa participación ciudadana en la elaboración y ejecución del Presupuesto Público

“El tema de la participación ciudadana se encuentra íntimamente ligado al de la ciudadanía, y esta debe procurar involucrarse para beneficio de la sociedad. Cabe mencionar que es el presupuesto un proceso político porque implica la intervención de distintos individuos y grupos de interés para su elaboración y aprobación, sin embargo, vemos que las autoridades hacen sus planes sin tener en cuenta las verdaderas necesidades de los ciudadanos, y uno de los problemas es debido a la falta de participación activa e informativa de los ciudadanos”. (Entrevista a un integrante de las Juntas Vecinales. Junio 2018)

❖ Débil interacción entre Sociedad (Juntas Vecinales) y las autoridades municipales

“El principal mecanismo por el cual se realiza esta participación de los ciudadanos son los Consejos Vecinales. Estos, como nos revela su nombre, son grupos de regiones creadas con fines de autodefensa, que consisten en personas que viven o trabajan en la misma región, sector, urbanización o región. De todos los objetivos que desarrollan las Juntas Vecinales, se debe tener cuidado con los principales, pues estos deben tener una oportuna interacción con las autoridades, ya que son

las unidades mediante las cuales es posible comunicar con la población e identificar sus intereses y demandas” (Entrevista a un integrante de las Juntas Vecinales. Junio 2018)

“Uno de los grandes problemas por los que se pasa, es que las autoridades municipales no brindan el reconocimiento y el espacio necesario para que las juntas vecinales puedan actuar en bien de la sociedad. Lo que está pasando es que muchos gobiernos municipales los ven como un obstáculo y los integrantes de las juntas vecinales ven a las autoridades que sólo les interesa su propio beneficio” (Entrevista a un integrante de las Juntas Vecinales. Junio 2018)

1.2. BASE TEÓRICA

1.2.1. Participación popular en las políticas sociales de Martin Tanaka

Lo que el autor Tanaka (2001) nos dice que para hablar sobre participación, se debe hacer con la idea que todos los ciudadanos deberían de implicarse en los temas públicos. Vale decir, no siempre se tendrá que pensar como acciones colectivas, ya que es sabido que existen múltiples formas de involucrarse en dichos asuntos.

Tanaka define como un problema variable clave, el grado de complejidad de las poblaciones estudiadas. Esta variable se traduce en diversas formas de participación en las que operan principios diferenciados, por lo que es imposible imaginar comunidades homogéneas e indiferenciadas con intereses armoniosos y participación común en los asuntos públicos. La participación debe tener en cuenta la creciente complejidad de las empresas, su creciente diferenciación y el aumento de posibles líneas de acción para las entidades. Entonces, siguiendo los métodos de Tanaka, hace hincapié la teoría Weberiana y resalta tres situaciones “típicas ideales”, con distintos grados.

1. Complejidad baja: Identidades comunales fuertes y participación con involucramiento generalizado en acciones colectivas.

Estas son pequeñas comunidades ubicadas en áreas rurales que se encuentran relativamente aisladas y homogéneas, en donde la mayor parte de su actividad económica está vinculada al trabajo de la tierra y la mayor parte de su producción está destinada al autoconsumo. Habitualmente viven en la pobreza extrema, lo que resulta en bajos ingresos y falta de acceso a bienes públicos básicos, con un bajo nivel de educación y, en generalidad, sus habilidades sociales son deficientes. Hay cierta identidad y un espíritu de comunidad que activan para la acción colectiva. El pequeño tamaño de la ciudad, su aislamiento y la relativa homogeneidad de la población significa que prevalecen las relaciones directas y se establecen sanciones morales efectivas que impiden el desarrollo del comportamiento individualista y permitan la cooperación. (Tanaka 2001).

2. Complejidad media: Heterogeneidad, grupos de poder e intermediación

Aquí se encuentran las comunidades pobres, se han establecido en las zonas rurales, son un poco más grandes y por ende más complejas y, como están más constituidas en la economía de mercado y los centros urbanos, otro de los fenómenos visibles acá es la constante y masiva migración. Sus integrantes han tenido acceso a bienes públicos esenciales, pero aún falta otros; comienzan a conducir a una lógica individual y a la búsqueda de bienes semipúblicos o privados en lugar de bienes públicos. La acción colectiva comunitaria no significa una amplia participación. (Recuperado de: <http://cies.org.pe/libros/otras-investigaciones/participacion-popular>)

3. Complejidad alta: Espacios urbanos, participación y pluralismo

Cubre áreas urbanas con mayor complejidad social, acceso a bienes públicos básicos, áreas moderadamente consolidadas y altamente heterogéneas; aquí podemos encontrar diferencias de intereses sociales, de intereses económicos y políticos claramente individualistas. Es un contexto que ofrece muchas oportunidades y formas de acción que van desde la acción colectiva hasta la creación de diferentes grupos de partes interesadas y la búsqueda de iniciativas personalistas. En general, estas áreas ya tienen servicios básicos, por lo tanto, es poco probable que la participación participe ampliamente en una actividad conjunta. En contraste, los grupos se crean en relación con la protección de interés específicos, intervienen muchas agencias, grandes organismos públicos con diferentes orientaciones y agentes externos, organizaciones no gubernamentales y agencias gubernamentales, del mismo modo, hay políticos que luchan por el apoyo a las bases de apoyo.

Oportunidades de la participación ciudadana en los gobiernos locales

En este caso, Chirinos (2002) con el objetivo de reproducir el equilibrio de la experiencia democrática de los municipios en términos de participación pública, lo hace desde el punto de vista teórico, así también desde la experiencia de las autoridades municipales en 1980. Chirinos dice que “participación ciudadana” es como una política y capacidad legal de los ciudadanos para intervenir individual y colectivamente en política, directamente o por medio de representantes legales, así como en procesos de gestión de varias maneras, especialmente en condiciones de vida, material, social, entre otros.

Para profundizar se tiene:

- 1. Modalidad de participación:** Los métodos de trabajo municipal son de naturaleza diferente: algunos participan en la implementación de actividades, otros en el acceso a la información y también están los que se dedican a la

gestión conjunta o a la gestión de programas. Por lo tanto, la presencia de diferentes modos es obligatoria.

2. **Dimensión procesal:** Hablan de una jerarquía en la democracia y el grado de participación del poder. Avanzando, cuando los ciudadanos participan en el proceso de toma de decisiones. Allí, el poder se divide de la capacidad de toma de decisiones sin renunciar a las responsabilidades políticas y legales. Esto no significa que pueda hablar sobre participación solo al interferir con la toma de decisiones, de lo contrario, se da seguimiento ciudadano de programas, administración, gestión municipal. Por lo tanto, la participación ciudadana es una dimensión procesal y está revolucionando gradualmente hacia una democracia más alta.
3. **Proceso político:** Se asume relaciones entre varias agrupaciones políticas, pero dentro de ellos sólo una puede ser su representante legal.

Los instrumentos de gestión de las políticas municipales de participación

La política pública es un conjunto de herramientas de gobernanza que pueden garantizar la ejecución apropiada y el alcance de los objetivos. Las principales herramientas para la participación son: el marco legal, hábitos de contribución, las estrategias para las relaciones con sus organizaciones sociales y las estrategias de comunicación entre el municipio y su sociedad.

1. **Marco legal: Alcances y límites de la participación:** El marco decisivo para la viabilidad y la eficacia de la participación cívica, lo que demuestra que cuando se tiene en cuenta el principio político, la participación no es solo un derecho del cliente sino como un ciudadano, pero a pesar del tiempo acontecido, su efectividad sigue siendo relativa. Razones citadas de lo mencionado:

- Las leyes prevén formas de intervención y la interpretación legal “existente” es formal y rigurosa, lo que no permite a los municipios crear diversas condiciones derivadas de las relaciones: gobierno local y ciudadanos. Pero, hay una glosa legal de naturaleza más explícita y permisiva que establece que la ley se rige solo por formas minúsculas de participación y que las autoridades locales pueden crear otras.
- En el caso de formular los intereses de la población formal o no, deben tenerse en cuenta las organizaciones públicas creadas en los últimos años que tienen una representación real de los ciudadanos. No debe olvidarse que las organizaciones aparecieron en los sectores populares – rurales, algunas incluso lo hicieron fuera de lo legal.
- El régimen legal se estipula que los consejos de distrito o conocidas como juntas vecinales son las organizaciones creadas con el fin de cooperar con las autoridades a cargo, por eso son ellos (autoridades) que tienen el poder de disolverlas. A nivel municipal, existe una falta de conciencia sobre el derecho a la libertad y al reconocimiento legal.
- En la legislación de participación, hay reglas que declaran los derechos de cumplimiento no vinculantes de la municipal, cuyo capital se es requerido. En consecuencia, si la organización no ejerce su derecho a participar no se impone ninguna sanción. La participación termina perdiendo carácter democrático, no como un derecho ciudadano, sino como un poder opcional.
- Hay dos casos en que la legislación es explícitamente restrictiva. Es el caso de los cabildos abiertos, que solo son válidos en municipalidades cuya población electoral no es superior a 3,000 electores cuyo voto corresponde de acuerdo a 2/3 de los miembros del Concejo y solo es para consultas en vía ilustrativa. No pueden ser citados, ni tampoco pueden pronunciarse en torno a temas ajenos a la citación, ni pueden solicitar pedidos de renuncia, disolución, destitución o reemplazo de los miembros del concejo del municipio”. Aquí se ha excluido de la legalidad a cabildos que no cumplían con estos requisitos y se limita a municipios pequeños, que podían implementar mejor esta modalidad.

Las órdenes municipales superiores que reglamentar las intervenciones de los ciudadanos son.

1. Se identifican a organizaciones sociales para ser parte de las intervenciones vecinales.
2. Formación de delegaciones que elaboren proyectos de reglamentos o trabajo en determinadas áreas de acción municipal.
3. Programaciones participativas para efectuar políticas municipales.
4. Desconcentrar y descentralizar con la intervención de los municipios.
5. Grupos de concertación encaminadas al desarrollo local.

La legislación municipal local tiene el potencial de avanzar en la política de participación, como los derechos efectivos de los ciudadanos. Por lo tanto, la formalización en las decisiones sobre participación municipal tiene tres dimensiones:

- a. Certificar la independencia política del gobierno local, respaldado por la Constitución – poder normativo.
- b. Gestión gubernamental regida por reglas formales y predecibles que ofrezcan derechos y obligaciones de los actores de la sociedad.
- c. Las ordenanzas deben ser la expresión de las políticas municipales, con el fin de que avalen la viabilidad y eficacia.

2. Experiencias municipales de participación ciudadana: Chirinos enfatiza que aquellos cosos de éxito, han permitido la viabilidad y eficacia con los niveles de participación ciudadana:

- Los que asumieron la Ley, el derecho y las maneras de intervención ciudadana, fueron las modalidades adoptadas para ser más democráticas.
- Reconocer a las organizaciones que existían como autónomas.
- Incremento de múltiples modalidades y la necesidad de cubrir los ámbitos de la vida social.

Aumentar la representación colectiva y el poder de negociación de los ciudadanos es un aspecto importante de la experiencia. Además, los nuevos derechos, como la derogación (Ley 26300), permiten un mayor control sobre las actividades de las autoridades de los ciudadanos. Otra forma es el proceso de comunicación entre el gobierno local y los ciudadanos, y este proceso se describirá en detalle más adelante.

En definitiva, la participación ciudadana en el gobierno local es una oportunidad establecida y difundida como un aspecto clave para la propuesta de proyectos de desarrollo local y de democratización de la sociedad. Se jugó un papel importante, para poder implementar recursos económicos entre el apoyo profesional y logístico a proyectos de desarrollo local, fue miembro de un marco institucional para la cooperación internacional en la formación de ideas. Otro papel de las ONG que participan en el intercambio es la difusión de las experiencias de participación.

Es lógico que de cierto modo las participaciones tengan o presenten debilidades, las que se presentan con mayor frecuencia son:

- Carencia de institucionalizar las experiencias exitosas, esto sobre todo aquellas que son resultado del accionar de las autoridades, es decir, que gracias a su intervención se pudo tener éxito.
- Generalmente, en los municipios rurales las experiencias de éxito no son continuas, existe conformismo al primer caso de éxito.
- Los ciudadanos no muestran el debido interés, no exigen a las autoridades a trabajar continuamente para poder alcanzar el desarrollo anhelado.
- Al adaptar nuevos estilos de gobierno, las autoridades no están en la capacidad de sustentar los costos que el cambio implica, por eso, para evitar largas horas de trabajo se abstienen a implementar nuevas políticas.

3. Las estrategias de relación con las organizaciones sociales

Una estrategia clave en la política de participación municipal son las relaciones con organizaciones públicas, creadas formal o extraoficialmente, que representan los intereses específicos de los ciudadanos y que han desarrollado en particular en los sectores populares y buscan el acceso a los derechos, bienes y servicios que pueden comprar. En términos de participación, estos son ejemplos sociales de ciudadanía, especialmente cuando la propuesta conjunta implica superar la democracia puramente individual.

La relación del gobierno con las organizaciones ayuda a organizar y decidir las solicitudes de los ciudadanos, proporcionando a los destinatarios y legítimos involucrados en la planificación del desarrollo, así como los procesos de participación y consulta que incluyen las necesidades de identificación y el establecimiento de prioridades.

Los contextos para que los municipios centren a las organizaciones sociales, para ser parte de las intervenciones ciudadanas son diversos. Las que destacan son:

- Identificar a las organizaciones formales.
- Impulso municipal hacia las organizaciones identificadas en la legislación, tener en cuenta que no figure acciones previas.
- Decretar ordenanzas para conocimiento jurídico y dotación de personalidad jurídica, con previa fijación de procedimientos legales.
- Creación de una política de declaración y explicación continua de la municipalidad con las organizaciones del entorno y no solo con los líderes,
- Implementar la tarea de capacitaciones continuas, incluir a todas las organizaciones, ciudadanos y autoridades. (Durante las capacitaciones se deben incluir cuadros directivos y las bases respectivas).

4. La comunicación e información en las políticas de participación: Plantea las dimensiones de comunidad, municipal y ciudadana, reducidos en dos aspectos:

- Crear un proceso para informar a las municipalidades sobre la administración que vienen implementando, los ingresos, gastos, los planes, programas municipales y la organización de obras públicas, en general, la responsabilidad continua de sus acciones y su gestión de la autoridad municipal y los recursos de los mismos.
- Comunicación bidireccional constante entre las autoridades y el público para que pronuncien sus carencias, solicitudes y disconformidades; que estén en la capacidad de formular preguntas, brindar alternativas de solución.

Lo expuesto anteriormente incluye el uso de mecanismos de participación, tales como consejos municipales, reuniones públicas – cívicas, disponibilidad para asesorar a las ciudades y municipios. Además, debe utilizar una variedad de medios para garantizar que la comunicación sea efectiva y democrática. Esto significa el uso intenso de los medios de comunicación e implementar como estrategia a la diversidad de medios a los que se llega.

Los gobiernos locales priorizan la dimensión de la información, pero con dos límites. Primero, conservar el monopolio de la cómo y cuándo informar, vale decir, el acceso y la transparencia a la información por parte de los estamentos estatales, que manifiestan que no es un derecho de la población en general, sino una asignación de poder. Es necesario establecer y reivindicar el derecho de toda la ciudadanía de poder acceder a la información en la gestión pública, un derecho que debe ser regulado por los municipios al determinar qué tipo de información es realmente pública y cual no, sobre la de un municipio que solo se almacena en reserva, para divulgar la información resulta en cierto modo como una amenaza para la viabilidad de la administración municipal o el honor de los ciudadanos.

Otra limitación es que los alcaldes favorecen la investigación por medios escritos: volantes, boletines y similares, lo cual es importante, pero no permiten el diálogo entre las partes. Entonces, solo se sabe que el alcalde quiere que se informe a la población actos que benefician a su imagen, tales como, inauguración de obras, reconocimientos, premios, ceremonias de alto impacto, etc., es decir, que los boletines sólo los usan como propaganda.

Por estos motivos, el trato entre las autoridades y la oposición se centra en la comunicación, información y transparencia; principalmente en provincias la oposición es implementada por los que son considerados el cuarto poder, los masivos medios de comunicación, tales como los periódicos y las radios locales, equilibrando la falta de información, la precisión de la realidad o el mal uso de la información como una herramienta de propaganda mayor. El estilo utilizado por la oposición es a veces agresivo, basado en hechos a medias o pistas confusas.

La principal columna de la participación ciudadana es la habilidad de comunicación e investigaciones efectivas entre autoridad – ciudadano. La mejor demostración de ello es que el 15.5% de las motivaciones para las revocatorias de octubre de 1997, fue la falta de comunicación e información sobre la gestión municipal.

1.2.2. Teoría el futuro de la democracia de Norberto Bobbio

En su trabajo, *“El futuro de la democracia”* de Norberto Bobbio (1997) ve la democracia como la forma de gobierno más viable en comparación con la naturaleza autocrática. En primer lugar, afirma que hay democracia y democratización en el mundo; dinamismo y mayor participación y derechos de voto. (pp. 23-73.)

Sostiene que la democracia, como método, está abierta a todo el contenido posible, pero requiere respeto por sus instituciones porque tienen las ventajas de su propio método. El buen funcionamiento de un régimen democrático es posible a través de

la gobernanza; lo que la antigua tradición llama "el imperio de la ley", es decir, "solo el poder puede crear la ley y solo la ley puede limitar el poder". (Bobbio 1997).

Reglas mínimas para la democracia

La democracia es diferente al proporcionar reglas que determinan quién tiene el poder de tomar decisiones colectivas y qué procedimientos seguir. Un grupo social debe tomar decisiones vinculantes para todos sus miembros, pero estas decisiones grupales las toman individuos (el grupo no decide como grupo). Por lo tanto, para tomar una decisión (una, varias, muchas, todas) tomada por individuos como una decisión colectiva, debe tomarse en base a las reglas que establecen.

En cuanto a los asuntos que requieren decisiones colectivas, el régimen democrático se caracteriza por la conexión de este gobierno con miembros "muy altos" del grupo. No decimos "todo", porque incluso en el régimen democrático más perfecto; las personas de ciertas edades no sufragán. En cuanto a la modalidad de la decisión, la regla básica es la regla de la mayoría, cuando las decisiones colectivas se tienen en cuenta y, por lo tanto, son vinculantes para todo el grupo.

Otro requisito para los llamados a elección; "Quién debe decidir" es ofrecer alternativas reales y poder elegir la más viable, por lo que para todos los que tengan el poder de decidir o dicho de otro modo "quién decide" debe garantizar la libertad, la opinión, el derecho a expresar su opinión y reunirse. La doctrina del "estado de derecho" se basa en estos fundamentos y se aplica dentro de lo que en la constitución se reconoce como los derechos "intocables" de las personas.

Las falsas promesas de la democracia

Bobbio no duda en revelar las "falsas promesas" presentadas en el desarrollo de la democracia. Se les confiscaron los siguientes documentos debido a su interés en la investigación:

- La sociedad pluralista

La democracia se deriva del concepto de una sociedad individualista, que es parte de la hipótesis: "Un sujeto soberano crea una sociedad política al estar de acuerdo con otros individuos soberanos", basado en esto, una doctrina democrática, un estado sin órganos intermedios, las personas son soberanas, se compone de individuos y sus representantes.

Hoy, un estado democrático está en contra del ideal original y representa grupos opuestos que compiten entre sí y tienen relativamente autonomía del gobierno en lugar de individuos, activos políticamente importantes. Anteriormente el tipo de sociedad democrática ideal era una sociedad centrípeta, hoy tienes una sociedad descentralizada donde hay muchas cosas, no un solo centro de poder. La sociedad actual basada en el gobierno democrático no es individualismo sino pluralismo.

Un espacio limitado

El gobierno moderno nació como un método de legitimidad y control de decisiones políticas; nacional o local, en la que los ciudadanos son considerados por el rol que cumplen como tal y no por su variedad de papeles (trabajador individual, iglesia comunista, soldado, consumidor, etc).

Cuando hablamos de expandir el proceso de democratización después de obtener el sufragio universal, no deberíamos hablar del transe entre la democracia representativa hacia la conocida democracia directa, sino más bien de la transición de la democracia política a la socialdemocracia. Por lo tanto, si desea saber si la democracia se está desarrollando en el país, no necesita descubrir el área en la que pueden ejercer este derecho, sino el aumento en el número de personas que tienen derecho a participar en la toma de decisiones.

El poder transparente - invisible

Se sabe que la democracia surge del punto de vista de eliminar el poder invisible y dar vida a los gobiernos, cuyas acciones deben ser públicas (gobiernos transparentes). Una de las razones por las que la democracia es superior a los estados absolutos es que un gobierno democrático debe dar vida a la transparencia del poder, "poder sin máscaras".

En su "Mundo eterno", Kant lo acepta como un principio básico: "Todas las acciones relacionadas con los derechos de otras personas cuyo máximo no puede ser publicado son injustas". Existe la obligación de publicitar las actividades de promoción, que es una forma de control que nos permite conocer no solo las acciones de quienes tienen poder y, por lo tanto, controlarlo, sino que también nos permite distinguir entre legítimo y legal e ilegal. (I. Kant, La Paz Perpetua, Apéndice II, Ética y Política, Meiner, Leipzig, 1931, p.163)

El ciudadano no educado

Los discursos sobre democracia no afirman que la única manera de convertir a un ciudadano en un sujeto es proporcionarle una práctica democrática. La formación democrática se despliega en este sentido y no puede excluir de la virtud, se entiende como amor por el público y lo alienta, valora y fortalece. John Stuart Mill hace una distinción entre ciudadanos por activos y pasivos y confirma que los gerentes generalmente prefieren lo último porque es más fácil controlar asuntos manuales e indiferentes. Por el contrario, la democracia necesita activos porque el voto tiene un gran valor educativo. (Stuart, J. 1997)

Cabe señalar que un gran porcentaje de indiferencia política, aquellos que tienen derecho a votar, están indefensos en las democracias consolidadas, en las que participan personas que no están interesadas en lo que está sucediendo sin un compromiso especial con la sociedad. Finalmente, debe notarse que la votación de opiniones está disminuyendo, y la voz de los clientes que confían en el apoyo político a cambio de servicios personales ha aumentado.

Los obstáculos a la democracia

Bobbio argumenta que el proyecto democrático es para una sociedad menos compleja con la que se cuenta actualmente, y las promesas no se cumplen debido a "imprevistos" o "barreras" que han surgido después de la transformación de la sociedad civil. En mi investigación, enfatizo lo siguiente:

- El escaso rendimiento

Su expansión hacia un estado liberal y, por lo tanto, un estado democrático contribuyó a la liberación de la sociedad civil del sistema político. La demanda ha convertido a la sociedad civil en una fuente creciente de demanda de gobierno, con alta capacidad de hacerle frente. Bobbio dice que una condición necesaria para cualquier gobierno democrático es la protección de las libertades civiles: la prensa, el parlamento y las asociaciones, y así es como los ciudadanos recurren a sus gobernantes; beneficios, estructuras, distribución justa de la riqueza, etc.

En un régimen democrático, el ritmo de las demandas de los ciudadanos está cada vez más en desacuerdo con el estancamiento de los procedimientos de toma de decisiones de la clase política, cuando se crea una brecha entre la aceptación y el tema de la clase política, se caracteriza por ser la primera más rápida pero al mismo tiempo como la segunda en orientaciones de lentitud. Por el contrario, el sistema autocrático puede sofocar la autonomía de la sociedad civil y controlar la demanda y reaccionar más rápido sin cumplir con procedimientos complejos.

El porvenir de la democracia

Bobbio dice que las falsas promesas y los impedimentos anunciados en sus resultados no "convierten" al régimen democrático en otro régimen autocrático, y la brecha continúa. El contenido minúsculo de un País democrático no se ha rebajado, queda lo siguiente: la garantía de las libertades fundamentales, la presencia de partidos en competencia, elecciones periódicas y sufragio universal, partes colectivas o acordadas o decisiones adoptadas sobre la base del principio de

la mayoría. Con un enfoque más cercano al modelo ideal, pueden existir democracias más o menos vulnerables, más o menos sólidas, pero incluso los más distantes no pueden confundirse con un estado autocrático, un estado menos totalitario.

1.3. MARCO CONCEPTUAL

Participación Ciudadana: Es conocida como un procedimiento en el que a los ciudadanos le otorgan el derecho y la posibilidad de expresarse de manera individual o colectiva, mediante diversas acciones que buscan influir en la toma de decisiones y la formulación, así como sus intereses y deseos dentro de lo que está enmarcado en la normativa legal, para que el gobierno tome acciones en los distintos niveles de gobierno, mejorando así la vida popular, la virtud de los ciudadanos y la gobernabilidad democrática. Es conveniente conocer que la participación ciudadana pertenece a los intereses individuales y colectivos de toda la ciudadanía y que sobre todo se reconoce los intereses políticos y colectivos. (Baño 1997).

Sociedad Civil: se trata de grupos regionales o de temas, rango o derecho local, empresas e instituciones públicas y privadas. Grupos regionales y sociales actuales, comités de riego, comunidades, comedores populares, asociaciones de padres de familia, grupos productores agrícolas, clubes deportivos y otros que representen en la localidad. Las organizaciones que promueven el desarrollo son: asaciones cívicas, organizaciones no gubernamentales de desarrollo, iglesias, sindicatos agrícolas, comerciales, incluidas las jurisdicciones. (Municipalidad Distrital de Yundar 2005).

Participación: involucra a los ciudadanos en el proceso de desarrollo y posterior revisión de las políticas públicas para lograr mayores compromisos de cambio y propósito. Cada vez hay más pruebas de que la sociedad civil contribuye a los programas de reducción de la pobreza. (Ruiz 2008).

Calidad de vida: se define como la humildad, la felicidad y la satisfacción que motiva a una persona a pasar a la vida, trabajar o sentirse bien. Su educación parece ser algo bueno porque la persona y su entorno sean de gran reto. (Recuperado de:

<http://www.monografias.com/trabajos60/calidad-vida-mujer/calidad-vida-mujer.shtml>)

La Organización Mundial de la Salud (OMS) determina la calidad de acuerdo con su visión de la situación, la cultura y el sistema de beneficios de la persona. La calidad de vida es un indicador establecido por las Naciones Unidas para calcular el grado de desarrollo de cada país a través del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Se tiene en consideración la esperanza de vida variable, la capacitación PBN por persona (en todos los niveles).

Juntas Vecinales Comunes: se forman a proposición de las autoridades a cargo de cada localidad, ayuntamiento gobernantes o a petición de los vecinos. Estos son los organismos responsables de inspeccionar la asistencia de servicios públicos, de cumplir con las regulaciones municipales y la ejecución de los asuntos municipales y otros servicios designados en orden de creación, los representantes acreditados tienen derecho a hablar en las sesiones. (Ley Orgánica de Municipales).

CAPÍTULO II: MÉTODOS Y MATERIALES

2. MÉTODOS Y MATERIALES

2.1. Metodología empleada

Métodos generales

- **Métodos teóricos:** En este caso, los métodos utilizados sirvieron para poder realizar el estudio de las teorías que se adaptan a la realidad del problema y con ellas determinar el grado de deficiencia en de la participación ciudadana de las juntas vecinales.
- **Método histórico - lógico:** Contribuyó a recopilar teoría y determinar el nivel de eficiencia en la participación vecinal del distrito.
 - Lógico: Existe una relación de causa – efecto.
 - Histórico: Está conformado por un pasado – presente – futuro.
- **Método inductivo:** Se utiliza para identificar problemas en el campo de estudio, que se revelan durante la investigación, entrevistar y recopilar los testimonios de los integrantes de las juntas vecinales en estudio.
- **Método analítico:** Al analizar hechos, fenómenos, análisis, separar sus componentes para determinar su significado, la relación entre ellos, asimismo la organización de estos elementos y cómo funcionan, este procedimiento simplifica las tareas al considerar un fenómeno o fenómeno de cada sección en partes. La observación puede considerarse también de manera separada en el proceso de atención y explicación.

Métodos específicos

- **Método de síntesis:** Se reúne las partes separadas en el análisis para lograr el general. El análisis y la síntesis son procedimientos complementarios porque uno

- sigue al otro en ejecución. La síntesis requiere que un oficial pueda trabajar con elementos para combinarlos en un diagrama o estructura que no estaba disponible anteriormente.
- **Método empírico:** Se utilizó para diagnosticar el problema y monitorear el objeto de trabajo, para lo cual hemos implementado los métodos de recopilación de información: entrevistas, encuestas, para esto comenzamos a aplicar las siguientes aprobaciones y procedimientos:
 - Coordinar con los miembros de las juntas vecinales de la comunidad.
 - Preparar las herramientas de recopilación de información.
 - Aplicación de las herramientas de recopilación de información.
 - Conformación de nuestra base de datos.
 - Análisis de los datos.
 - Interpretación de los datos recopilados.
 - Exposición de los datos.

2.2. Diseño de la investigación

La investigación se desarrolló se desarrolló en dos fases, en principio verificamos la situación y realizamos un diagnóstico poblacional que nos abrió paso a la elección de los métodos de investigación a aplicar.

En la segunda fase, dividimos las variables y destacamos la variable independiente en relación a la elaboración de la propuesta.

El estudio utilizó el siguiente diseño:



Figura 1: Diseño de la investigación.
Fuente: Elaborado por el investigador.

2.3. Población y muestra

Población: La población está conformado por los integrantes de las seis juntas vecinales de distrito de Túcume.

Juntas Vecinales por Sector	Nº de Integrantes
“Caserío Cruz Blanca”	8
“Los Defensores” Caserío Hacienda Vieja	8
“Águilas Negras” Caserío Puente El Pavo	9
“Moyocupe” Caserío Moyocupe	11
“Caserío Sapame Bajo”	15
“Fuerte Sasape” Caserío Bella Lidia	20
Total	71

Muestra: El universo es homogéneo y pequeño, estamos frente a un caso de universo muestral.

$$n = U = 71 \text{ Integrantes}$$

2.4. Operacionalización de variables

Variables	Dimensiones	Indicadores
V.I Modelo de Participación Popular	Conocimiento del marco normativo sobre participación	Normatividad nacional Normatividad local
	Planeación inclusiva y sostenida en procesos participativos	Participantes en actividades conjuntas Compromiso de los participantes Toma de decisiones
	Confianza en la participación ciudadana	Resultados obtenidos
	Capacidad de manejo y resolución de conflictos	Dialogo y comunicación asertiva
	Capacitación en participación	Liderazgo y confianza Asistencia a talleres y/o eventos
	Organización comunitaria	Temas Niveles de poder Autoridades y lideres Organizaciones e instituciones
	Estrategias a través de las cuales se implementa la participación	Reuniones de coordinación Toma de decisiones
	Clima y entorno en el que transcurre la participación	Conflictos Coordinación y dialogo
		Toma de decisiones
		Intervención de programas sociales
V.D Participación Vecinal	Conocimiento de los programas sociales en su distrito	Funcionamiento Operadores y beneficiarios

Confianza en los programas sociales	Resultados obtenidos
Capacitaciones	Usuarios
Participación en organizaciones comunales	Transparencia
Coordinación con operadores de campo e instituciones	Temas
	Asistencia a talleres y/o eventos
	Cargos
	Frecuencia de asistencia
	Organizaciones e instituciones
	Reuniones de coordinación
	Actividades conjuntas

2.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnicas	Instrumentos
Primarias	
Entrevista	Guía de entrevista
	Pauta de registro de entrevista
Encuesta	Guía de encuesta
	Pauta de registro de encuesta
Testimonio	Oralidad
	Grabación

2.6. Plan de procesamiento y análisis de datos

La categorización de las operaciones realizadas en torno a los datos o resultados obtenidos utilizando las herramientas de evaluación, registrada, codificada, tabulada y si lo requería graficada. Para eso lo que facilitó el trabajo es la utilización del Excel.

CAPÍTULO III: RESULTADOS Y DISCUSIÓN

3. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

3.1. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS

Tabla N° 2: Expresión de propuestas de las juntas vecinales

Juntas vecinales por sector	Expresan sus propuestas				Total	
	SÍ	%	No	%	Nº	%
“Caserío Cruz Blanca”	1	1	7	10	8	11
“Los Defensores” Caserío Hacienda Vieja	2	3	6	9	8	11
“Águilas Negras” Caserío	1	1	8	12	9	13
Puente El Pavo						
“Moyocupe” Del Caserío Moyocupe	2	3	9	13	11	16
“Caserío Sapame Bajo”	3	4	12	17	15	21
“Fuerte Sasape” Del Caserío Bella Lidia	4	6	16	22	20	28
Total	13	18	58	82	71	100

Fuente: Encuesta aplicada a los integrantes de las Juntas Vecinales de Túcume. Noviembre 2018.

Interpretación

El problema se ve reflejado claramente en los resultados obtenidos en la encuesta aplicada, es decir que las juntas vecinales existentes no expresan sus ideas, mucho menos elaboran planes de mejora para la comunidad. Se ve que en la junta vecinal “Fuerte Sasape” del Caserío Bella Lidia el problema es de mayor arraigo, esto se debe a que dicha población es más temerosa, siente que sus ideas no valen o que si dicen algo, los dirigentes se burlarán de ellos, temen dar a conocer sus carencias, lo que

quieran lograr para mejorar, etc. Cabe recalcar que todas las juntas vecinales encuestadas no expresan sus propuestas.

Tabla N° 3: Intercambio de ideas de las juntas vecinales

Juntas vecinales por sector	Comparten sus ideas				Total	
	SÍ	%	No	%	Nº	%
“Caserío Cruz Blanca”	4	6	4	6	8	12
“Los Defensores” Caserío Hacienda Vieja	3	4	5	7	8	11
“Águilas Negras” Caserío Puente El Pavo	3	4	17	23	9	27
“Moyocupe” Del Caserío Moyocupe	4	6	7	10	11	16
“Caserío Sapame Bajo”	5	7	10	14	15	21
“Fuerte Sasape” Del Caserío Bella Lidia	2	3	7	10	20	13
Total	21	30	50	70	71	100

Fuente: Encuesta aplicada a los integrantes de las Juntas Vecinales de Túcume. Noviembre 2018.

Interpretación

Está claro que interactuar para los miembros de las juntas vecinales es un problema, les cuesta compartir sus ideas, escuchar a los demás, o de acatar alguna orden de trabajo en beneficio de todos. En la junta de “Águilas Negras” este problema es mucho mayor, pues el 23% expresa que tienen dicha dificultades, los resultados dan a entender que son muy apáticos respecto a la comunicación.

Tabla N° 4: Respeto a las opiniones por parte de los integrantes de las juntas vecinales.

Juntas vecinales por sector	Respeto a las opiniones				Total	
	SÍ	%	No	%	Nº	%
“Caserío Cruz Blanca”	3	4	5	7	8	11
“Los Defensores” Caserío Hacienda Vieja	3	4	5	7	8	11
“Águilas Negras” Caserío Puente El Pavo	3	4	6	9	9	13
“Moyocupe” Del Caserío Moyocupe	2	3	9	13	11	16
“Caserío Sapame Bajo”	3	4	12	17	15	21
“Fuerte Sasape” Del Caserío Bella Lidia	5	7	15	21	20	28
Total	19	27	52	73	71	100

Fuente: Encuesta aplicada a los integrantes de las Juntas Vecinales de Túcume. Noviembre 2018.

Interpretación

Para que las reuniones programadas por las juntas vecinales se den de manera efectiva y que los ciudadanos respondan positivamente, es necesario el respeto por las opiniones de los demás. Ello contribuirá a una mayor participación en la exploración integrada de beneficios individuales y colectivos, sin embargo, las cifras de la encuesta muestran que hay poco respeto entre los participantes.

Otro aspecto que claramente falla es que los participantes no saben escuchar las opiniones de los demás, no se dan cuenta que mejorando dicho aspecto existirá mayor confianza, conformidad, deseo por decir las ideas de mejora ante los problemas que puedan identificar.

Tabla N° 5: Aprendizaje de nuevas visiones de las juntas vecinales.

Juntas vecinales por sector	Aprenden de los otros				Total	
	SÍ	%	No	%	Nº	%
“Caserío Cruz Blanca”	2	3	6	9	8	12
“Los Defensores” Caserío Hacienda Vieja	1	1	7	10	8	11
“Águilas Negras” Caserío Puente El Pavo	1	1	8	11	9	12
“Moyocupe” Del Caserío Moyocupe	2	3	9	13	11	16
“Caserío Sapame Bajo”	3	4	12	17	15	21
“Fuerte Sasape” Del Caserío Bella Lidia	4	5	16	23	20	28
Total	13	18	58	82	71	100

Fuente: Encuesta aplicada a los integrantes de las Juntas Vecinales de Túcume. Noviembre 2018.

Interpretación

Está claro que en toda organización es primordial tener una visión, la que permita a los integrantes trabajar por un mejor futuro, para ello es necesario plantearse objetivos estratégicos, y estos deben ser planteados pensando en el desarrollo que conllevarán. Hacer este tipo de trabajo permite mejorar la comunicación, confianza, relaciones interpersonales, mejorar las deficientes y sobre todo el aprovechar las oportunidades.

Según la encuesta se pudo confirmar que en las juntas vecinales existe poco interés por aprender nuevas visiones de desarrollo, esto revela que se debe trabajar fuertemente primero en la organización interna, para que luego se pueda trabajar en beneficio de todos.

Tabla N° 6: Cooperación de las juntas vecinales en trabajos locales

Juntas vecinales por sector	Cooperación en trabajos				Total	
	SÍ	%	No	%	Nº	%
“Caserío Cruz Blanca”	4	6	4	6	8	12
“Los Defensores” Caserío Hacienda Vieja	3	4	5	7	8	11
“Águilas Negras” Caserío Puente El Pavo	2	3	7	10	9	13
“Moyocupe” Del Caserío Moyocupe	4	6	7	10	11	16
“Caserío Sapame Bajo”	5	7	10	1	15	21
“Fuerte Sasape” Del Caserío Bella Lidia	3	4	17	24	20	28
Total	21	30	50	70	71	100,0

Fuente: Encuesta aplicada a los integrantes de las Juntas Vecinales de Túcume. Noviembre 2019

Interpretación

Es evidente la falta de compromiso de los integrantes de las juntas vecinales en el afán de cooperar y buscar métodos estrategias para lograr el avance de la comunidad. Algunas cosas en las que se debe priorizar son la limpieza, embellecimiento de la comunidad, implementar más áreas verdes, limpieza de los canales, entre otras actividades.

Tabla N° 7: Relación de trabajos de las juntas vecinales en coordinación con otros sectores

Juntas vecinales por sector	Trabajos cooperativos				Total	
	SÍ	%	No	%	Nº	%
“Caserío Cruz Blanca”	2	3	6	8	8	11
“Los Defensores” Caserío Hacienda Vieja	1	1	7	10	8	11
“Águilas Negras” Caserío Puente El Pavo	1	1	8	12	9	13
“Moyocupe” Del Caserío Moyocupe	2	3	9	13	11	16
“Caserío Sapame Bajo”	3	4	12	17	15	21
“Fuerte Sasape” Del Caserío Bella Lidia	4	6	16	22	20	28
Total	13	18	58	82	71	100

Fuente: Encuesta aplicada a los integrantes de las Juntas Vecinales de Túcume. Noviembre 2018.

Interpretación

De los encuestados, en su mayoría expresan que casi no coordinan para elaborar planes de mejora con todos los ciudadanos, vale decir, no involucran a los docentes, estudiantes, autoridades, asociaciones, clubs, pequeños comercios, asociaciones deportivas, etc. No se dan cuenta que si se pretende llevar al desarrollo de la comunidad se tiene que involucrar a todos.

Tabla N° 8: Involucramiento de las juntas vecinales en los asuntos públicos

Juntas vecinales por sector	Involucramiento en asuntos públicos				Total	
	SÍ	%	No	%	N°	%
“Caserío Cruz Blanca”	1	1	7	10	8	11
“Los Defensores” Caserío Hacienda Vieja	2	3	6	8	8	11
“Águilas Negras” Caserío Puente El Pavo	1	1	8	11	9	12
“Moyocupe” Del Caserío Moyocupe	2	3	9	13	11	16
“Caserío Sapame Bajo”	3	4	12	17	15	21
“Fuerte Sasape” Del Caserío Bella Lidia	4	6	16	22	20	28
Total	13	18	58	82	71	100

Fuente: Encuesta aplicada a los integrantes de las Juntas Vecinales de Túcume. Noviembre 2018.

Interpretación

Los resultados de los encuestados demuestran que estas están involucradas en asuntos públicos limitados. Esto significa que los miembros en las sesiones, asambleas públicas, reuniones, consejos de coordinación, mejora de servicios básicos, seguridad ciudadana y en el presupuesto público.

La participación resulta ser una necesidad prioritaria a la que debemos agregar un conjunto de actividades, mecanismos y herramientas para que estos puedan tener un papel más importante en beneficio de su población. Con una participación de los ciudadanos podemos lograr muchos objetivos sobresalientes y al mismo tiempo priorizar las necesidades, proponer varias soluciones y proponer múltiples acciones.

Tabla N° 9: Planificación de las juntas vecinales de manera conjunta, coordinada y consensuada

Juntas vecinales por sector	Planificación conjunta				Total	
	SÍ	%	No	%	N°	%
“Caserío Cruz Blanca”	1	1	7	10	8	11
“Los Defensores” Caserío Hacienda Vieja	2	3	6	8	8	11
“Águilas Negras” Caserío Puente El Pavo	2	3	7	10	9	13
“Moyocupe” Del Caserío Moyocupe	4	6	7	10	11	16
“Caserío Sapame Bajo”	5	7	10	14	15	21
“Fuerte Sasape” Del Caserío Bella Lidia	3	4	17	24	20	28
Total	17	24	54	76	71	100

Fuente: Encuesta aplicada a los integrantes de las Juntas Vecinales de Túcume. Noviembre 2018.

Interpretación

La planificación y la coordinación son uno de los fundamentos del desarrollo local, y esto solo es posible con la participación de los ciudadanos. La planificación consiste en buscar una forma de avanzar, mejorar nuestras condiciones de vida y aumentar la felicidad de las personas, por lo que en casa evento, reunirse, comunicarse con los demás, es primordial para que entre todos encontremos soluciones específicas, eficaces y muy específicas a los problemas. Se tiene que entender que los problemas son de todos y ese debe ser el factor clave para confirmar que todos buscamos mejorar.

Tabla N° 10: Gestión de proyectos y obras de las juntas vecinales

Juntas vecinales por sector	Gestión de proyectos				Total	
	SÍ	%	No	%	N°	%
“Caserío Cruz Blanca”	3	4	5	7	8	11
“Los Defensores” Caserío Hacienda Vieja	3	4	5	7	8	11
“Águilas Negras” Caserío Puente El Pavo	3	4	6	9	9	13
“Moyocupe” Del Caserío Moyocupe	2	3	9	13	11	16
“Caserío Sapame Bajo”	3	4	12	17	15	21
“Fuerte Sasape” Del Caserío Bella Lidia	5	7	15	21	20	28
Total	19	27	52	73	71	100

Fuente: Encuesta aplicada a los integrantes de las Juntas Vecinales de Túcume. Noviembre 2018.

Interpretación

Buscar el desarrollo de la comunidad no solo debe quedar en pretender hacer algo, todo lo contrario se debe trabajar por ello y para eso se debe empezar con la elaboración de proyectos eficaces, para luego ponerlas en marcha y así lograr los logros que se busquen. Según los resultados queda claro que los ciudadanos e integrantes de las juntas vecinales no hacen nada de esto.

El principal responsable de gestionar las obras y proyectos son las autoridades o representantes, pero no cumplen con su rol, pues según la encuesta, se evidenció que estos no han gestionado ninguna obra. Esto indica que hay un serio problema en las juntas vecinales, estas cifras nos sugieren una rápida intervención con capacitaciones y talleres diversos de sensibilización, participación e involucramiento poblacional.

Tabla N° 11: Gestión de recursos de las juntas vecinales

Juntas vecinales por sector	Gestión de recursos				Total	
	SÍ	%	No	%	N°	%
“Caserío Cruz Blanca”	1	1	7	10	8	11
“Los Defensores” Caserío Hacienda Vieja	2	3	6	8	8	11
“Águilas Negras” Caserío Puente El Pavo	4	5	5	7	9	13
“Moyocupe” Del Caserío Moyocupe	3	4	8	11	11	16
“Caserío Sapame Bajo”	5	7	10	14	15	21
“Fuerte Sasape” Del Caserío Bella Lidia	6	8	14	20	20	28
Total	21	30	50	70	71	100

Fuente: Encuesta aplicada a los integrantes de las Juntas Vecinales de Túcume. Noviembre 2018.

Interpretación

En ausencia de la gestión de proyectos, la explican porque carecen de recursos y los pocos que tienen no la saben manejar eficientemente. La mayoría de las juntas vecinales muestran que es complicado saber administrar sus recursos, pues el problema empieza con la débil organización que representan. Dan a conocer que los recursos los percibieron gracias a loterías, bailes sociales, cooperaciones, etc. Otro de los problemas está en la inadecuada gestión de los recursos humanos, por su mala organización y no permiten obtener recursos económicos.

Tabla N° 12: Corrupción y mal manejo de recursos en las juntas vecinales

Juntas vecinales por sector	Corrupción				Total	
	SÍ	%	No	%	N°	%
“Caserío Cruz Blanca”	6	9	2	3	8	11
“Los Defensores” Caserío Hacienda Vieja	7	10	1	1	8	11
“Águilas Negras” Caserío Puente El Pavo	7	10	2	3	9	13
“Moyocupe” Del Caserío Moyocupe	10	14	1	1	11	16
“Caserío Sapame Bajo”	13	18	2	3	15	21
“Fuerte Sasape” Del Caserío Bella Lidia	17	24	3	4	20	28
Total	60	84,5	11	15,5	71	100,0

Fuente: Encuesta aplicada a los integrantes de las Juntas Vecinales de Túcume. Noviembre 2018.

Interpretación

La corrupción es un problema que ha reducido la participación de la población en los asuntos que deberían ser de interés públicos. La mayoría de los miembros de las juntas vecinales estudiadas nos dicen que debido a ciertos líderes que administran los recursos, los ciudadanos han perdido la confianza. Esto se manifiesta en la negativa a cooperar con dinero para que los coordinadores administren el trabajo, los proyectos, participen en la capacitación y otros.

Se ve que el compromiso de los miembros de las juntas vecinales es muy poco, su objetivo principal no es el desarrollo de Túcume.

3.2. Discusión

Esta investigación se planteó como propósito principal diseñar un modelo de participación vecinal del Distrito de Túcume, pero para eso se tuvo que investigar: 1) La determinación del nivel de participación popular. 2) Conocer el rol que desempeñan las autoridades. 4) Finalmente, elaborar la propuesta de mejora.

De manera general, los resultados negativos respecto a la participación vecinal permitieron desarrollar un modelo aplicable al caso en estudio, esto permitirá mejorar la problemática encontrada. Ello fue, para el caso Juntas Vecinales del Distrito de Túcume los integrantes – dirigentes manifiestan que sienten que no tienen la capacidad de expresar sus ideas, mucho menos elaboran planes de mejora para la comunidad. Está claro que interactuar para los miembros de las juntas vecinales es un problema, les cuesta compartir sus ideas, escuchar a los demás, o de acatar alguna orden de trabajo en beneficio de todos. Lo contrario al estudio realizado por Dupey, Bombem y E.Necuzzi (2014) en el que su población de estudio asumía con responsabilidad los roles que desempeñaban, buscaban el correcto funcionamiento de la comunidad, del mismo modo Sánchez (2015) encontró que la participación ciudadana debería expresarse de manera clara, libre y consciente, que se debería hacer lo necesario para garantizar la existencia de espacios donde se fomente y promueva el uso de la ciudadanía en las relaciones públicas.

Por otro lado, las juntas vecinales no tienen una visión clara, eso no les permite trabajar ordenadamente, no saben que es lo que realmente quieren, no se dan cuenta que tener un rumbo, ayuda a trabajar en equipo, se mejora la comunicación, confianza, relaciones interpersonales, supera las deficiencias y sobre poder aprovechar las oportunidades. Es evidente la falta de compromiso de los integrantes de las juntas vecinales por cooperar con la implementación de métodos y estrategias para el progreso de la comunidad, que al igual que Osoro (2018) en su trabajo concluyó que la participación vecinal es limitada, ya que sus integrantes solo pretenden lucrar dejando del lado el bien común y pensado solo en sí mismos, robando en muchos casos dinero proveniente de la corrupción, el escaso presupuesto económico que otorga el municipio, la falta de voluntad política para generar espacios de participación, limitan y en muchos casos imposibilitan que las juntas vecinales jueguen un papel importante en la solución de los problemas. Asimismo, se resalta que las personas que participan lo hacen en pro de sus prioridades personales, con un carácter personalista, que claramente no busca el bien colectivo.

En cuanto al desempeño de las autoridades, se evidenció que no cumplen con su rol, ya que hasta la actualidad no han gestionado ninguna obra, sólo se dedican a endulzar los oídos de los ciudadanos con falsas promesas. Lo que se pretende es buscar el desarrollo de la comunidad, que no solo debe quedar en pretender hacer algo, todo lo contrario, se debe trabajar por ello y para eso se debe empezar con la elaboración de proyectos eficaces, para luego ponerlas en marcha y así lograr los logros que se busquen. Según los resultados queda claro que los ciudadanos e integrantes de las juntas vecinales no hacen nada de esto. En este apartado se recalca los resultados obtenidos por Safa y Ramírez (2013) quienes pusieron en evidencia que las autoridades son las que menos apoyan en el desarrollo de las ciudades y según Acosta (2019) los dirigentes se deben preocuparse más por el cumplimiento de funciones, que a través de la coordinación y organización cumplan los objetivos trazados, utilizando la eficiente elaboración de los instrumentos de gestión.

CAPÍTULO IV: PROPUESTA

4. PROPUESTA

4.1. PROPUESTA TEÓRICA

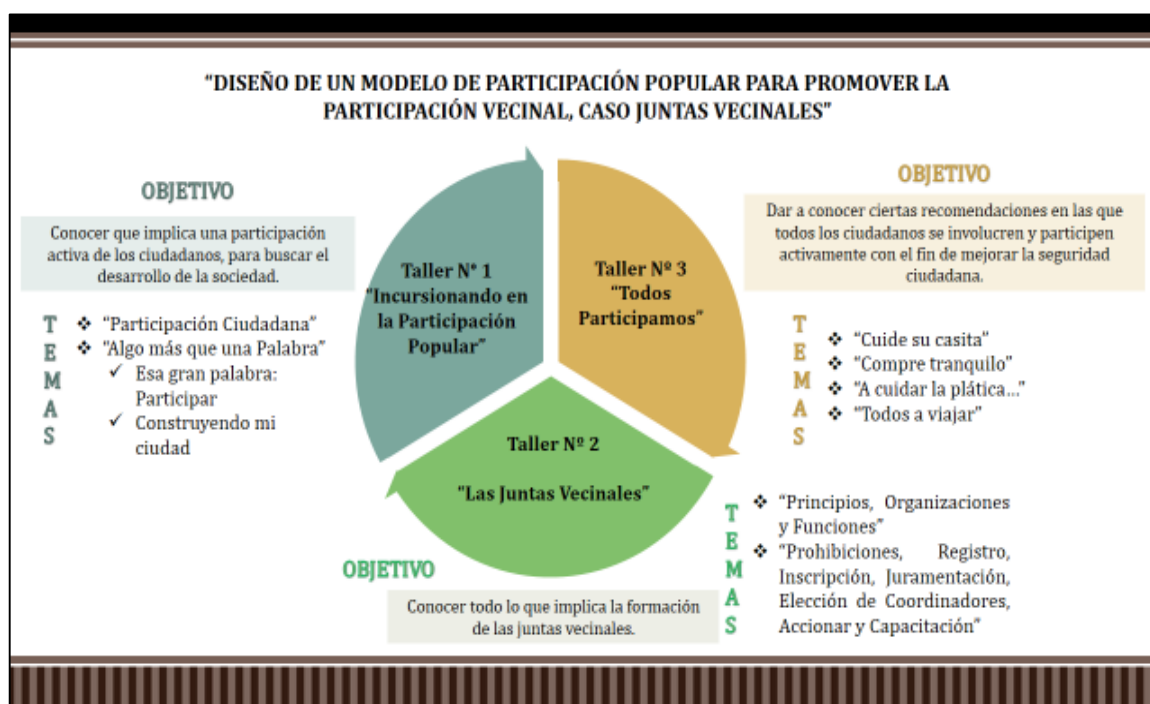


Figura 2: Propuesta Teórica.
Fuente: Elaborado por el investigador.

4.1.1. Realidad problemática

Al hablar sobre la participación ciudadana es incursionar en un tema muy amplio, complejo y compacto, han sido varios los intentos de llegar a entender su complejidad.

Ciertamente, la investigación social que se haga sobre ello es compleja de todos modos. Es un proceso que Morin (1999) describe muy bien como:

“...navegar en un océano de incertidumbre a través de un archipiélago innegable” (Pág. 45).

De hecho, y en particular en este estudio, para conocer las partes involucradas en el proceso de participación principal: comunidades (ciudadanos, organizaciones, instituciones), figuras soberanas y públicas (incluidos ciudadanos, individuos, instituciones), figuras soberanas y públicas que interactúan en un escenario multifacético de relaciones cernas en búsqueda de una relación Estado – sociedad – gobierno.

Sobre la base de lo anterior y de acuerdo con nuestra visión del mundo, se entiende que la participación del distrito y la integración del consejo de distrito son parte de un escenario o contexto caracterizado por la complejidad, el caos e incertidumbre que interactúan en una red de categorías y elementos de comportamiento que combinan el comportamiento humano, la educación, los intereses especiales, la cultura, los valores, las normas y otros para formular hipótesis, la posibilidad y las expectativas de más eventos imprevistos.

Hay dificultad para los ciudadanos, para los que forman parte de las instituciones, y para todos los que busquen el desarrollo ciudadano, toda esa dificultada mencionada genera mucha complejidad para que todos ellos sepan aceptar las múltiples ideas de mejora. Como expresa Martínez (1997) “las personas son la estructura dinámica más compleja o el sistema integrado de todo lo que existe en el universo”.

Por lo tanto, se propone una propuesta de participación pública para el progreso de capacidades de grupos individuales, miembros de los consejos de distrito, ya que de alguna manera afectan el entorno sociocultural y sociopolítico, la organización interna, la planificación y la comunicación.

Este problema también está presente en escenarios de administración pública, a pesar de los éxitos en la modernización y adaptación de los procedimientos administrativos, los esfuerzos del gobierno central han sido insuficientes y oportunos, los líderes y funcionarios no han creado problemas, en algunos casos a la

falta de capacitación de los funcionarios. Habilidades técnicas y profesionales ejecutivas, en procesos administrativos y en otros de acuerdo con el modelo organizacional o cultural del cual han estado privados durante décadas, caracterizado por ineficiencia, burocracia, mitos, autoritarismo, y sobre todo corrupción, son algunos de los que mencionamos.

Esta situación impide el establecimiento de un vínculo entre el Estado y la sociedad, que permite las interconexiones típicas de la implementación de la justicia social, autónoma, libre, innovadora e inclusiva, con el gobierno de la sociedad como socio.

Pero para nuestra investigación nos centraremos en el desarrollo de las capacidades de los integrantes de las Juntas Vecinales del Distrito de Túcume.

4.1.2. Objetivos de la propuesta

Objetivo general

Diseñar dinámicas de participación ciudadana a fin de promover la participación e integración vecinal de la Juntas Vecinales en el Gobierno Local de Túcume.

Objetivos específicos

- Conocer y compartir experiencias sobre la base conceptual y las características de la participación.
- Analizar y reflexionar en torno a las experiencias de los ciudadanos que participan en el desarrollo local.
- Promover y determinar estrategias prácticas de trabajo en la participación e integración vecinal de la Juntas Vecinales.

4.1.3. Fundamentación

Teoría de la participación popular en las políticas sociales de Martín Tanaka:

Según este enfoque, la participación pública debe verse como una participación de los ciudadanos en los asuntos públicos, es decir, las juntas

vecinales deben ser un ejemplo de participación, articulación e integración entre las diferentes organizaciones comunitarias, grupos sociales y ciudadanos que permiten a las personas organizadas gestionar directamente políticas públicas y proyectos para satisfacer las necesidades y aspiraciones de las comunidades en la construcción de una sociedad de justicia y equidad.

Teoría el futuro de la democracia de Norberto Bobbio: Argumenta que la democracia es como un método que está abierta a todos los contenidos posibles, pero si quiere respeto por sus instituciones, es en ellas donde residen las ventajas de su método. El funcionamiento adecuado de un régimen democrático es posible a través de la forma de gobierno, que la antigua tradición llama “el estado de derecho”, es decir, sobre el poder puede crear la ley y solo la ley puede limitar el poder.

4.1.4. Estructura

La estructura de la propuesta, consta de tres talleres, cada uno de ellos se hizo su respectivo resumen, fundamentación, objetivo y el desarrollo temático. Seguidamente se procedió con el desarrollo metodológico y evaluación del taller.

4.1.5. Agenda preliminar de la ejecución de los talleres

Mes	Taller							
	Taller N° 1		Taller N° 2		Taller N° 3			
	Marzo		Abril		Mayo			
Temas	1	2	1	2	1	2	3	4
Horario	08:00	12:00	08:00	12:00	08:00	08:30	09:00	09:15

Taller N° 1

“Incursionando en la participación popular”

Resumen

Si se pretende que tanto los integrantes de las juntas vecinales como los ciudadanos participen activamente, es necesario que estos conozcan que es lo implica, saber los mecanismos de participación. Por ello, con el fin de facilitar el aprendizaje se plantea una serie de dinámicas que se pueden aplicar, para mejorar dicha deficiencia. El fin de llevar a cabo dichas actividades es para incentivar a que todos los involucrados participen y exista un ambiente agradable para expresar sus ideas.

Fundamentación

Fundamentado en la participación popular en las políticas sociales de Martin Tanaka y la teoría el futuro de la democracia de Norberto Bobbio.

Objetivo

Conocer que implica una participación activa de los ciudadanos, para buscar el desarrollo de la sociedad.

Desarrollo temático

Tema N° 1: “Participación ciudadana”

¿Qué es participación ciudadana ?

“Es, ... un proceso en el que distintas fuerzas sociales, en función de sus respectivos intereses (de clase, de género, de generación), intervienen directamente o por medio de sus representantes en la marcha de la vida colectiva con el fin de mantener, reformar o transformar los sistemas vigentes de organización social y política (Velásquez y González; 2003)”.



¿Qué es participar?

"... incidir en la gestación, discusión, formulación de respuestas, ejecución de las misma y control del proceso, intentando transformar la gestión pública para que esta responda a sus intereses colectivos" (Vargas, 1996).

No sólo es informarse, opinar o sentirse consultado frente a alguna situación.

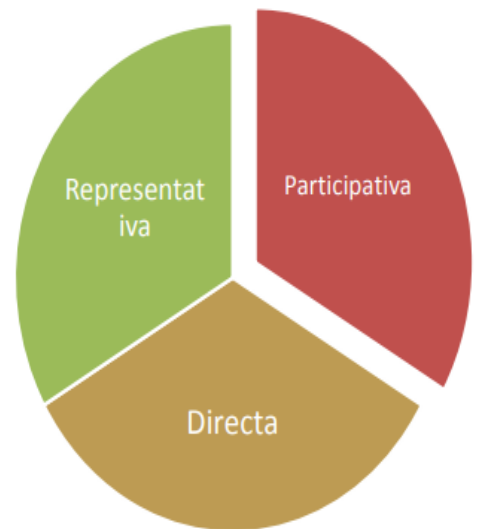
ES poder

- plantear problemas
- gestionar proyectos, propuestas y
- Controlar procesos
- intervenir en las decisiones que sobre la vida social se toman

Democracia participativa

Implica que el Pueblo :

- (i) es poder supremo o soberano y, en consecuencia, es el origen del poder público y por ello de él se deriva la facultad de constituir, legislar, juzgar, administrar y controlar,
- (ii) a través de sus representantes o directamente, crea el derecho al que se subordinan los órganos del Estado y los habitantes,
- (iii) decide la conformación de los órganos mediante los cuales actúa el poder público, mediante actos electivos y (iv) que el Pueblo y las organizaciones a partir de las cuales se articula, intervienen en el ejercicio y control del poder público, a través de sus representantes o directamente. n y en la prevalencia del interés general. (C150-15)



Constitución política

Artículo 103.




© Can Stock Photo - csp1385107

**participación
directa**



mecanismos democráticos de representación

El Estado abre sus puertas a los ciudadanos



- Consulta a los ciudadanos sus intereses
- Pregunta sobre opiniones y preferencias
- Pública y divulga información de interés general
- Rinde cuentas sobre su gestión
- Facilita el control de las veedurías ciudadanas
- Formula políticas y planes con participación ciudadana

Figura 3: Participación ciudadana.
Fuente: https://estrategia.gobiernoonlinea.gov.co/623/articles-9337_presentacion_participacion1.pdf

Tema N° 2: “Algo más que una palabra”

¿Qué queremos conseguir?	Actividades:
<ul style="list-style-type: none"> • Acercarse al concepto de participación ciudadana discerniendo entre lo que es y no a través de conceptos afines a ella. • Comprender la organización territorial establecida por el gobierno municipal de Sevilla con la finalidad de encauzar la participación a niveles más eficientes. 	<p>5. Esa gran palabra, participar</p> <p>6. Construyendo mi ciudad</p>

- Esa gran palabra: Participar

OBJETIVO GENERAL

Conocer el concepto de participación ciudadana a partir de la comprensión de otros términos afines a ella.

Actitudinales:

- Valorar el uso de lo lúdico como instrumento de aprendizaje lingüístico.
- Respetar los turnos de palabra de cada uno/a de los/as vocales escogidos/as.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- **Conceptuales:**
 - Conocer, comprender y asimilar conceptos que giran en torno a la participación.
 - Saber diferenciar conceptos relacionados con la participación que pueden conducir a errores de comprensión de unos y otros.
- **Procedimentales:**
 - Encontrar 27 palabras relacionadas con la Participación Ciudadana en una sopa de letras.
 - Relacionar acepciones y palabras sobre Participación Ciudadana.
 - Leer en alto las palabras y definiciones de la sopa de letras.
 - Sumar puntuaciones.
 - Escribir frases en torno a los conceptos trabajados.
 - Rellenar espacios blancos de frases ejemplos de los conceptos trabajados.
 - Ubicar en un autodefinido palabras que se deducen de las acepciones trabajadas previamente.
 - Clasificar palabras en grupos de familias en función de su significado, denominarlos y debatir en torno a ellas.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1. Individualmente rellenar la ficha de trabajo⁷

2. Sopa de letras

3. Autodefinido

Se hacen tantas copias como sean necesarias. Se reparte individualmente o por parejas, según el nivel del grupo, la hoja de autodefinido junto con la de las definiciones. El número de cada definición corresponde con el número que se le asigna a la línea de casillas del autodefinido. Sería aconsejable, como ejemplo, leer una acepción e invitar a la clase a que adivine la palabra que define para después escribirlo en las casillas correspondientes.

Cerrar esta actividad invitando a todo el grupo a crear familias de palabras (hacer uso de las cartulinas de palabras utilizadas en la sopa de letras) y clasificarlas según similitudes conceptuales con la finalidad de saber distinguir, por ejemplo, participar, de ayudar o colaborar.

RECURSOS MATERIALES

- Sopa de letras gigante
- Rotulador debole
- Cartulinas de palabras y definiciones.
(27 palabras y 27 definiciones)

SOPA DE LETRAS

Objetivo:

Encontrar las 27 palabras relacionadas con la Participación Ciudadana en la sopa de letras e identificar su definición.

Preparación:

Explicar al grupo el objetivo y el desarrollo del juego, hacer una simulación si fuera necesario. Dejar claro que por cada acierto de una palabra y/o una definición corresponde un punto y que las palabras ubicadas en la sopa de letras se leen de izquierda-derecha (horizontales), arriba-abajo (verticales).

Se organiza el grupo en parejas o en tríos que se sitúan de pie alrededor de un círculo de mesas. Se coloca la sopa de letras gigante en la pizarra. Las cartulinas de palabras (boca-arriba) serán repartidas sobre las diferentes mesas. El/la profesor/a

se ubica en el centro del círculo que se encargará de leer las definiciones en voz alta para todos los grupos o bien, se encargará de proporcionarlas para que alguien la lea, según el nivel del grupo.

Desarrollo:

1. El/la educador/a iniciará el juego extrayendo aleatoriamente una cartulina de definición que la leerá en voz alta.
2. La pareja o trío que consiga acertar la palabra correspondiente a la definición se llevará la cartulina de la definición acertada.
3. A continuación, una persona de cada grupo se dirigirá a la sopa de letras y procederá a buscar la palabra acertada. La pareja que la encuentre se lleva la cartulina de palabra encontrada, independientemente de que la otra pareja se llevara la definición.
4. Se volverá a leer otra definición y así sucesivamente.

Gana la pareja que más puntos acumule (número de cartulinas totales por pareja).

Algunas consideraciones y recomendaciones:

- El/la educador/a deberá asegurarse, con la hoja de soluciones, de que las respuestas son correctas.
- Cada pareja elegirá a un/a vocal que tras acordar la respuesta será la que la/el que levante la mano para proclamarla y que el/la educador/a permita la palabra para evitar desórdenes.
- Cada vez que una pareja gane un punto se quedará con la cartulina acertada, ya sea de palabra o definición para hacer el recuento final.
- La palabra encontrada será rodeada sobre la sopa de letras por la pareja que la localice.
- El número de palabras y definiciones se podrá reducir según los intereses del educador/a.

S	A	V	E	L	E	Y	D	U	D	M	Q	U	E	P	W	P	R	E	S	U	P	U	E	S	T	O	B	H	T	N
P	D	L	M	H	I	R	M	A	O	D	I	A	L	O	G	O	K	Z	B	E	I	B	A	N	R	I	O	P	E	V
R	E	N	P	O	R	Z	X	D	R	P	A	R	T	I	C	I	P	A	R	O	N	I	V	E	R	A	C	I	G	N
I	C	R	Z	M	T	N	C	I	D	O	J	A	G	P	S	P	R	A	L	C	A	L	D	E	L	G	A	H	L	D
M	I	P	O	P	D	I	S	T	R	I	T	O	T	H	D	R	C	U	N	A	Y	U	D	A	R	M	C	P	E	E
G	D	O	N	A	O	N	V	I	T	S	S	T	O	C	U	M	F	N	I	M	O	S	T	M	V	E	U	G	M	B
O	I	N	A	L	C	H	C	C	E	N	Q	P	U	A	D	E	M	O	C	R	A	C	I	A	R	N	E	N	E	E
S	R	A	X	E	A	E	B	I	V	L	E	J	R	S	B	N	G	T	K	E	N	U	H	E	I	P	R	A	S	R
T	A	J	M	M	L	J	G	U	L	E	V	M	U	O	A	P	N	I	G	U	A	L	D	A	D	U	D	S	T	E
I	E	L	C	E	U	G	U	D	C	E	O	G	T	F	T	U	T	P	T	S	R	Z	M	O	H	F	O	O	O	S
N	K	N	E	S	C	J	S	A	M	A	T	C	U	B	T	O	V	K	O	L	A	W	O	R	I	R	L	C	I	M
N	M	G	N	U	O	S	T	D	F	A	A	D	C	O	N	S	T	I	T	U	C	I	O	N	S	H	B	I	M	A
A	O	A	T	H	L	F	O	A	N	G	R	P	V	M	R	O	S	J	H	G	E	N	N	E	U	S	P	A	K	F
R	T	B	R	Q	E	I	M	N	U	I	R	L	N	V	I	G	H	N	Z	I	O	A	R	J	L	V	H	C	N	I
D	D	C	O	A	C	D	N	I	A	A	Y	U	N	T	A	M	I	E	N	T	O	L	T	Q	I	Q	I	I	P	U
B	E	D	N	L	T	A	B	A	O	D	S	D	E	N	E	R	I	S	R	A	N	R	O	M	B	Z	J	O	O	N
I	R	W	C	T	I	P	S	Z	G	A	D	Z	G	N	E	C	E	S	I	D	A	D	S	Y	E	D	E	N	G	O
N	E	U	I	K	V	M	Y	T	A	S	G	W	F	R	A	K	L	C	E	S	O	D	A	S	R	S	R	E	N	R
O	C	S	V	F	O	N	U	N	G	Y	L	Q	U	C	O	M	P	R	O	M	I	S	O	L	T	T	T	S	I	M
R	H	T	I	T	S	O	T	P	P	O	L	I	C	A	R	I	F	A	D	L	G	O	I	R	A	B	O	R	H	A
T	O	V	C	L	T	J	U	S	T	I	C	I	A	Y	C	N	M	D	N	I	I	A	D	A	D	N	D	T	G	S
U	S	E	O	Z	M	I	D	I	L	N	G	A	D	O	D	S	F	S	O	L	I	D	A	R	I	D	A	D	N	U

Figura 4: Algo más que una palabra – Esa gran palabra: Participar.
Fuente: http://www.redcimas.org/wordpress/wp-content/uploads/2012/10/materiales_didacticos_particiu.pdf

- Construyendo mi ciudad

INSTRUCCIONES DEL JUEGO “CONSTRUYENDO MI CIUDAD”



Objetivo del juego

Conseguir el mayor número de tarjetas de niveles de participación para canjearlas en el Ayuntamiento por piezas de distrito de colores y fichas de centros cívicos y así construir el mapa de la ciudad de Sevilla.

Preparación

- Se hacen equipos de dos o tres personas. Cada equipo toma una ficha de un color y la coloca en la casilla de partida del tablero.
- Se tira el dado para decidir quién empezará a jugar. Empieza el equipo que obtiene la puntuación más alta.
- Antes de comenzar, se reparte a cada equipo 5 tarjetas de niveles de participación.

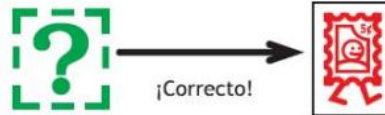
¡Comienza el juego!

- El primer grupo tira el dado y avanza tantas casillas como indique el dado.
- Al caer en la casilla de Distrito, se podrá participar en el distrito correspondiente al color de la misma; es decir, se podrá adquirir la pieza del distrito del color de la casilla a cambio de su valor (tarjetas de niveles de participación), siempre y cuando ningún equipo hubiese participado antes en él.



- En el caso de que la ficha de distrito perteneciera ya a otro equipo, se podrá obtener dicha ficha a cambio de una tarjeta de nivel de participación más al de su valor inicial (a medida que un equipo quiera participar en él, deberá adquirir la pieza de distrito sumándole un nivel más de participación). La pieza de distrito pertenecerá al equipo que más niveles de participación haya dado por ella, que coincide con el último equipo que la consiguió.
- Las tarjetas de niveles de participación siempre se reciben y canjean desde el Ayuntamiento, nunca de un equipo a otro.

- Si se cae en la casilla de Nivel de Participación, el equipo obtiene una tarjeta de Nivel de Participación de regalo, pasando el turno de tirada a otro equipo.
- Si se cae en la casilla de pregunta, cualquier equipo contrario será el que formule la pregunta. Sólo si se acierta se ganará una tarjeta de nivel de participación. Se haya o no acertado, tras realizar la pregunta, el turno pasaría al equipo contrario.



- Si se cae en una casilla de Centro Cívico se podrá participar en él y adquirir la ficha de Centro Cívico a cambio de una tarjeta de nivel de participación para colocarla en el mapa. Sólo se podrá adquirir Centros Cívicos de uno en uno. Para ello se tienen que dar dos condiciones: poseer la pieza del distrito del color de la casilla y caer en la casilla de Centro Cívico de ese color.



Excepción: La ficha del Centro Cívico Los Carteros (3/4) se puede conseguir tanto desde el Distrito Macarena (color verde) como del Distrito Macarena Norte (color amarillo)

Finaliza el juego:

- Al finalizar la partida, que durará un tiempo establecido al principio del juego, se contabilizará el número total de Niveles de Participación de cada equipo (tarjetas de nivel de participación + valor de las piezas de distritos que se tenga + valor de las piezas de los centros cívicos colocados).

Gana el equipo que más puntos de niveles de participación tenga.



Figura 5: Algo más que una palabra - Construyendo mi ciudad.

Fuente: http://www.redcimas.org/wordpress/wp-content/uploads/2012/10/materiales_didacticos_particiu.pdf

Taller N° 2

“Las juntas vecinales”

Resumen

Desde tiempos memorables vivimos en una sociedad insegura, muchas cosas se intentan para arrancar el problema de raíz, de lejos de disminuir parece que nada da resultado. Pero desde hace un tiempo, persistentemente las juntas vecinales se han vuelto cada vez más importante en la lucha contra la inseguridad ciudadana.

Olivas y Entiso son los jefes históricos de las juntas vecinales y una de las experiencias más interesantes de la PNP y los vecinos trabajan juntos frente al crimen y los disturbios civiles. Mucho antes de que la idea y la política de la creación existieran juntas, ya estaban trabajando cerca y se enfrentaron a perpetradores, drogadictos o a vecinos que intentaban interrumpir la tranquilidad pública. Sin embargo, es bueno recordar lo que García expresaba, que el hecho de que existan las juntas vecinales, estas no se crean con el fin de reemplazar el trabajo de las autoridades, sino de apoyar y disuadir a las personas de mal vivir.

Fundamentación

Fundamentado en la participación popular en las políticas sociales de Martin Tanaka y la teoría el futuro de la democracia de Norberto Bobbio.

Objetivo

Conocer todo lo que implica la formación de las juntas vecinales.

Desarrollo temático

Tema N° 1: “Principios, organizaciones y funciones”



I PARTE

JUNTAS VECINALES DE SEGURIDAD CIUDADANA

PRINCIPIOS, ORGANIZACIÓN, Y FUNCIONES





Junta Vecinal



Las Juntas Vecinales de Seguridad Ciudadana son agrupaciones comunales y vecinales, de ciudadanos, que se organizan en forma voluntaria y solidaria, que contribuyen al accionar de la Policía para mejorar los niveles de orden y seguridad de sus respectivas jurisdicciones y están integradas por personas honorables que residen o laboran en una misma cuadra, manzana, sector, barrio, conjunto habitacional, edificio, urbanización, localidad, Asentamiento Humano, Pueblo Joven, Comunidad Campesina o Nativa. Constituyen la célula básica de organización de participación de la población para la Seguridad Ciudadana.



Vecino Vigilante



Es el ciudadano con altos valores cívicos, que en forma voluntaria integra y participa en forma activa en la Junta Vecinal de Seguridad Ciudadana; capacitado por la PNP en las disposiciones elementales y básicas sobre la materia y en los procedimientos preventivos de seguridad y la forma de apoyar y colaborar con la Policía para contribuir a elevar los índices de orden y seguridad de su respectivo domicilio, cuadra, manzana, sector, barrio, conjunto habitacional, edificio, urbanización, localidad, Asentamiento Humano, Pueblo Joven, Comunidad Campesina o Nativa.



**TRINOMIO: PNP ,
MUNICIPALIDAD
Y COMUNIDAD.**

**JUNTAS
VECINALES DE
SEGURIDAD
CIUDADANA**

Las Juntas Vecinales de Seguridad Ciudadana es la célula básica del “Sistema Policial de Participación Ciudadana”.

Contribuyen con información y participan en las actividades preventivas y la lucha contra todo tipo de violencia y para internalizar en el vecino la “**conciencia de seguridad, espíritu comunitario y solidario**”





MISIÓN Y PRINCIPIOS

La Naturaleza de las Juntas Vecinales es :

- a. **Voluntariado.** - Su participación es voluntaria, siempre y cuando cumplan con los requisitos.
- b. **Vecinal.** - Sus integrantes son vecinos por su lugar de residencia o laborar en el vecindario.
- c. **Comunal.** - Todas las acciones deben estar orientadas a la comunidad.
- d. **Permanente.** - A partir de su creación su funcionamiento es continuo y sostenido.
- e. **Especializada.** - Las acciones están enmarcadas en materia de participación de la población para la seguridad ciudadana, evitando su distorsión.
- f. **Solidaria.** - Su apoyo moral y material al prójimo es la base para tener aceptación dentro de la comunidad.
- g. **Apolítica.** - No se realiza o ejerce filiación ni actividad política partidaria, su fin es la tranquilidad y seguridad vecinal.
- h. **Integradora.** - Las acciones están orientadas al trabajo coordinado, en equipo e integradora con los vecinos y otras Juntas Vecinales colindantes.

Tienen por misión desarrollar actividades preventivas, informativas y de proyección social en apoyo a la PNP para mejorar la seguridad ciudadana.



Visita de la Directiva Central de Huaycan a la base de Serenazgo



PRINCIPIOS QUE ORIENTAN LOS ACTOS DE LAS JJ.VV. DE SC.



- a. **Espíritu de servicio a la comunidad.** - Teniendo como mística y filosofía de trabajo el servicio social y comunitario.
- b. **Respeto y Protección.** - A la dignidad y a los derechos humanos.
- c. **Vigilancia.** - Alerta permanente para contribuir a las actividades preventivas realizadas por la Policía.
- d. **Representatividad.** - Estar integrados por todos los sectores sociales de la comunidad.
- e. **Capacitación.** - Serán permanentemente capacitados por la PNP sobre temas de seguridad ciudadana.



PRINCIPIOS QUE ORIENTAN LOS ACTOS DE LAS JJ.VV. DE SC.



- f. Conciliación.-** Tener como norma el servir como conciliadores en cada acto de conflicto por pequeña que sea esta.
- g. Legalidad.-** Todas las acciones y procedimientos deberán enmarcarse dentro del principio de legalidad, el estado de derecho, el debido proceso de conformidad a las normas vigentes.
- h. Respeto Mutuo.-** Respeto irrestricto a los ciudadanos en sus derechos garantizados por la constitución y la Declaración de los Derechos Universales.
- i. Prioridad de Acción.-** Brindar atención especial a grupos vulnerables que corren mayor riesgo de ser víctimas, como niños, ancianos, mujeres o discapacitados



PRINCIPIOS QUE ORIENTAN LOS ACTOS DE LAS JJ.VV. DE SC.



- j. Transparencia Pública.-** Deberán actuar con total transparencia en el ejercicio de sus funciones, proyectando una solvencia moral y confianza plena dentro de la comunidad.
- k. El Comisario garantiza, bajo responsabilidad, la reserva de la información proporcionada por los integrantes de las Juntas Vecinales, para lo cual se debe disponer las medidas de seguridad integral y el trámite reservado de la información documentación, legajos y archivos.**

Todas las actividades de las Juntas Vecinales deben estar orientadas y proyectadas a la integración a la comunidad para unir esfuerzos, consolidar metas y objetivos de interés común relacionados a la Seguridad Ciudadana.



La base de la organización de la **población en Seguridad Ciudadana**, es la **Junta Vecinal de Seguridad Ciudadana** y para su funcionamiento contará con:

- El **COORDINADOR** de la Junta Vecinal de Seguridad Ciudadana.
- El Vecino Vigilante - **SECRETARIO**.
- El Vecino Vigilante - **VOCAL**.
- Los Vecinos Vigilantes integrantes de la Junta Vecinal.
- Cada **Junta Vecinal** deberá estar integrado por diez (10) vecinos como mínimo.

ESTRUCTURA DE LAS JJ.VV.DE SC.



RECONOCIMIENTO DE LAS JJ.VV.DE SC. DOCUMENTACIÓN

- Acta** de creación de la Junta Vecinal y **Registro de los integrantes** de la Junta Vecinal de Seguridad ciudadana.
- Registro de los Coordinadores**, con indicación de inicio y término de su mandato.
- Resolución de Reconocimiento** de los Coordinadores y Registro con indicación de inicio y término de su mandato.
- Las constancias de Registro** serán firmadas por el comisario e inscritas en la Oficina de Participación Ciudadana y Proyección social de la comisaría (OPC).





FUNCIONES Y RELACIONES DE LAS JJ.VV. DE SC.



- Unir, articular y orientar el esfuerzo de auto motivación permanente entre sus integrantes para la organización y funcionamiento efectivo de las Juntas Vecinales de Seguridad Ciudadana.
- Solicitar a la Comisaría la capacitación de los vecinos en las disposiciones elementales y básicas sobre seguridad ciudadana, de los medios y procedimientos preventivos individuales y colectivos de seguridad y de la forma como apoyar y colaborar con la Policía para contribuir a elevar los índices de orden y seguridad de sus respectivas jurisdicciones.
- Informar o comunicar a la Comisaría de los hechos Policiales que conocen, lo que deben obrar en el Registro "RESERVADO", de la Sección de Participación Ciudadana y Proyección Social, para su seguimiento y evaluación.

Comprometer a la población para participar activamente con sus autoridades locales y Policía, para solucionar los problemas de su comunidad en materia de seguridad ciudadana



REQUISITOS PARA SER INTEGRANTES DE LAS JJ.VV.DE SC.

Para integrar una Junta Vecinal de Seguridad Ciudadana se requiere:

- Ser peruano de nacimiento o por naturalización o extranjero con dos años de residencia en el país.
- Mayor de edad.
- Tener pleno goce de sus derechos civiles.
- De reconocida honorabilidad (carecer de antecedentes penales, policiales, etc.).
- Residir o laborar permanentemente en la localidad del lugar donde se conforma la Junta ecinal de Seguridad Ciudadana.



Figura 6: Principios organización y funciones de las juntas vecinales.

Fuente: http://www.muniате.gob.pe/ate/files/documentosCodisec/manual_JV_ciudadana_codisec_ate.pdf

Tema N° 2: “Prohibiciones, registro, inscripción, juramentación, elección de coordinadores, accionar y capacitación”



CODISEC

**PROHIBICIONES,
REGISTRO,
INSCRIPCIÓN,
JURAMENTACIÓN,
ELECCIÓN DE
COORDINADORES,
ACCIONAR Y
CAPACITACIÓN**

II PARTE

JUNTAS VECINALES DE SEGURIDAD CIUDADANA





CODISEC

**PROHIBICIONES
PARA LOS
INTEGRANTES DE
LAS JJ.VV.DE SC.**

**Los integrantes de las Juntas Vecinales
están prohibidos de:**

1. Infringir las leyes de la República.
2. Excederse en el ejercicio de sus funciones y/o abusar del cargo que la Junta Vecinal de Seguridad Ciudadana le confiere.
3. No respetar los derechos y libertades ciudadanas.
4. Actuar con resentimientos, rencillas y sectarismo.
5. Ingresar a la propiedad privada sin que se den las circunstancias previstas en la ley.
6. Usurpar funciones, facultades y atribuciones propias de la Policía Nacional del Perú.
7. Fomentar el empleo de la fuerza y/o violencia, para amedrentar, amenazar o privar la libertad de las personas sospechosas, o presuntas autoras de hechos delictuosos.
8. Instigar, aconsejar, dirigir a otro(s) o por acción u omisión de sus actividades funcionales realice la justicia por sus propias manos.
9. Emplear en forma ilegal cualquier tipo de arma.
10. Realizar actividades lucrativas, en el desempeño de sus funciones como integrantes de la Junta Vecinal.
11. Realizar actividades políticas o proselitismo partidario, dentro de las actividades propias de las Juntas Vecinales.





Los Promotores para promover la organización de nuevas Juntas Vecinales de Seguridad Ciudadana realizarán las siguientes acciones:

1. Convocatoria de los vecinos líderes y/o dirigentes de organizaciones vecinales.
2. Reuniones y actividades para **sensibilizar a los vecinos** sobre la importancia y necesidad de integrarse y conformar una Junta Vecinal de Seguridad Ciudadana.
3. Anotación en el Registro de Inscripción de los integrantes de la Junta Vecinal de Seguridad Ciudadana de conformidad a los requisitos correspondientes.
4. Capacitación mediante el dictado de charlas sobre la materia.
5. Formulación del Informe sobre la evaluación y resultado del ciclo de capacitación y el V° B° de la relación de ciudadanos que reúnen las condiciones para desempeñarse como "Vecino Vigilante".
6. Se Registra el Acta de Creación de la Junta Vecinal.



1. El Comisario, a través de la OPC tendrá actualizado el Registro de Inscripción de los Integrantes de la Junta Vecinal de Seguridad Ciudadana.
2. El Comisario designará como Coordinador de la Junta Vecinal, previa evaluación de su activa participación, liderazgo y ascendencia entre los demás integrantes de la Junta Vecinal a la que pertenece.
3. El Comisario dispone la inscripción y registro y expedirá la Constancia respectiva, y se procederá al acto de juramentación, ante su Junta Vecinal.



CODISEC

PROCEDIMIENTO PARA LA ELECCIÓN DE COORDINADORES ZONALES

1. El Comisario, a través de la OPC tendrá actualizado el Registro de los Coordinadores de las Juntas Vecinales de Seguridad Ciudadana, en ejercicio.
2. Los Coordinadores de Juntas Vecinales elegirán, previa evaluación, de su activa participación, liderazgo y ascendencia al Coordinador Zonal entre los Coordinadores de las Juntas Vecinales de la zona.
3. El Comisario dispone la inscripción del acta de creación y elección de la Junta Vecinal creada y se procederá al acto de juramentación, ante el CODISEC.





CODISEC

ELECCIÓN DE COORDINADORES, PROVINCIALES, REGIONALES Y NACIONAL DE LAS JJ.VV.DE SC.

Jefes PNP, según instancia, convocan y entre representantes hacen elección.





REGISTRO Y RECONOCIMIENTO



1. La Junta Vecinal de Seguridad Ciudadana, para su funcionamiento debe ser inscrita en el Registro correspondiente de la Sección de Participación Ciudadana y Proyección Social de la respectiva Comisaría, Jefatura Distrital, Jefatura Provincial, Región y DIRPASEC, con indicación de la fecha de creación, relación de sus integrantes y Coordinadores respectivos.
2. El Comisario, Jefe Distrital, Provincia DIRTEPOL/Regional, expedirá y firmará las "Resoluciones" de:
 - a. Creación de la Junta Vecinal de Seguridad Ciudadana.
 - b. Los integrantes de la Junta Vecinal de Seguridad Ciudadana.
 - c. Reconocimiento de los Coordinadores de Junta Vecinal de Seguridad Ciudadana, en la que se registra la fecha de inicio y término del periodo de ejercicio de los respectivos cargos.
3. Copia de la Resolución que se expida, será remitida al Área de Participación Ciudadana de las respectivas Regiones Policiales, las que luego de consolidarlas en una relación la remitirá a la Dirección de Participación y Seguridad Ciudadana de la PNP para fines de registro.



JURAMENTACIÓN E INSTALACIÓN

1. Una vez constituida una **nueva Junta Vecinal de Seguridad Ciudadana**, el Comisario **procederá a la juramentación** de los Representantes y de los Vecinos Vigilantes.
2. Producida la elección del Representante, según el caso y de conformidad a un Cronograma establecido por el Comisario, se procederá a su juramentación en forma descentralizada, para optimizar y darle continuidad a su funcionamiento, el mismo que se realizará en acto público presidido por el funcionario policial de más alta jerarquía de la jurisdicción territorial, pudiendo invitar a los miembros del Comité Provincial o Distrital de Seguridad Ciudadana y a las autoridades del lugar de conformidad al Programa señalado.
3. En el caso que amerite se programará ceremonias de juramentación conjuntas.





DEL RÉGIMEN ECONÓMICO Y DEL PATRIMONIO

A. DEL RÉGIMEN ECONÓMICO

Las donaciones, legados, recursos que provengan de la cooperación de organismos nacionales e internacionales, así como las contribuciones de personas naturales o jurídicas, nacionales o extranjeras, de acuerdo a las normas legales vigentes.

B. DEL PATRIMONIO

Estará constituido por:

1. Todos los bienes muebles e inmuebles que se reciban en calidad de donación o que se encuentre a su nombre.
2. En ningún caso los bienes de la organización serán repartidos.



ACCIONAR DE LAS JUNTAS VECINALES DE SEGURIDAD CIUDADANA

REGLAS A SEGUIR

1. Las actuaciones de los miembros de las Juntas Vecinales deberán estar enmarcados en el respeto irrestricto de derechos y de las garantías constitucionales, en el debido proceso, estado de derecho y acatamiento de toda norma que protege o ampara el desarrollo integral o dignidad de la persona.
2. Toda información que se proporcione al personal de Promotores Policiales, deberá ser registrada y recibir un tratamiento "RESERVADO" en la Sección de Participación Ciudadana y Proyección Social de la Comisaría de su jurisdicción sobre lo siguiente:
 - a. Hechos policiales que conozca.
 - b. Todo tipo de violencia





**ACCIONAR
DE LAS
JUNTAS
VECINALES
DE
SEGURIDAD
CIUDADANA**

c. Lugares, personas, horarios y modalidades que se dediquen:

- 1) Tráfico ilícito. 2) Micro comercialización de drogas. 3) Prostitución Clandestina. 4) Pandillaje pernicioso. 5) Juegos de azar mediante apuestas en lugares públicos y privados no autorizados expresamente. 6) Contrabando, estafadores o timadores. 7) Actividades de proselitismo o actividades relacionadas con el terrorismo. 8) Sospechosos que son utilizados para esconder a personas secuestradas o desaparecidas.
- d. Lugares que sirven de fumadores, guarida de vagos o para esconder a niños y/o adolescentes que se han fugado de su hogar, como escondites utilizados por presuntos malhechores o para ejercer el meretricio clandestino.
- e. Lugares en donde se vende o se permite consumir a menores de edad, licor, fármacos, material pornográfico, tales como tiendas, bares, cantinas, pimbols, cabinas de internet, cines, discotecas, hostales, cabarets, etc.



**INFORMACIÓN
Y CAPACITACIÓN
EN
SEGURIDAD CIUDADANA**

A. Toda información relacionada a seguridad ciudadana será absuelta en forma general por el personal Policial y en forma específica por el personal de Promotores de la Sección de Participación Ciudadana y Proyección Social de la Comisaría.

B. La capacitación se llevará a cabo en las Secciones de Participación Ciudadana y Proyección Social de la Comisaría mediante el denominado "Curso para Juntas Vecinales", en donde se orientará e instruirá adecuadamente a los Vecinos Vigilantes de las Juntas Vecinales, Coordinadores y personas representativas de la comunidad en aspectos preventivos de seguridad, mediante:





**INFORMACIÓN
Y
CAPACITACIÓN
EN
SEGURIDAD
CIUDADANA**

1. Seminarios, talleres, charlas y conversatorios sobre:
 - a. Legislación de Seguridad Ciudadana.
 - b. Cartilla de Seguridad “Vecino Vigilante”.
 - c. Sistema Policial de la Familia y Participación Ciudadana.
 - d. Reglamento de Procedimientos para la Organización y el funcionamiento JJ.VV.
 - e. Violencia familiar, juvenil, hacia la mujer y el niño.
 - f. Programas preventivos de las DIRFAPACI-PNP.
 - g. Prevención, promoción y protección del niño, adolescente.
 - h. Actividades de proyección social y acciones cívicas.
2. Sobre las clases de información Policial y las formas de transmitir las por radio, teléfono y por otros medios disponibles.
3. Acciones específicas a implementar en sus zonas, de acuerdo con la problemática de cada jurisdicción.
4. Actividades y tareas específicas de seguridad vecinal para neutralizar la amenaza delictiva.






**EJECUCIÓN
DE LAS
ACTIVIDADES**

- A. Identificar y comunicar a la OPC de las Comisarías los problemas específicos de inseguridad, mayor riesgo o incidencia delictiva en sus sectores, para lograr su neutralización o erradicación.
- B. Programar y ejecutar actividades y tareas específicas para contribuir preventivamente a la seguridad vecinal de su sector, pudiendo considerar las acciones siguientes:




Figura 7: prohibiciones, registro, inscripción, juramentación, elección de coordinadores, accionar y capacitación.
Fuente: http://www.muniate.gob.pe/ate/files/documentosCodisec/manual_jv_codisec_ate.pdf

Taller N° 3

“Todos participamos”

Resumen

En Perú están bajo el amparo de las leyes 27933 (2033) y 29701 (2011), en las definen como asociaciones que hacen los ciudadanos, se organizan de manera libre y voluntaria, pretendiendo mejorar el orden y seguridad de sus comunidades. La participación consciente, metódica y califica de los ciudadanos es necesaria para aumentar la efectividad de los procesos educativos y sociales, especialmente si pretendemos hacer cambios en el comportamiento de las personas y encontrar soluciones o alternativas a los problemas de la comunidad.

Se entiende que la seguridad civil debe concluir con un acuerdo para lidiar con un fenómeno que cambia día a día, lo que motiva este cambio es que es el crimen quien introduce constantemente nuevas formas de atentar contra la tranquilidad pública, ante eso se deben buscar maneras de prevenirlas, lo que nos exige como ciudadanos a participar en las acciones preventivas.

Cada proceso de participación ciudadana tiene un componente educativo y un aspecto para resolver o proponer alternativas a los problemas o conflictos en las comunidades. Estas consideraciones especiales deben estar presentes durante todo el proceso de solicitud.

Fundamentación


Fundamentado en la participación popular en las políticas sociales de Martin Tanaka y la teoría el futuro de la democracia de Norberto Bobbio.

Objetivo

Dar a conocer ciertas recomendaciones en las que todos los ciudadanos se involucren y participen activamente con el fin de mejorar la seguridad ciudadana.

Desarrollo temático

Recomendación N° 1: “Cuide su casita”



CUIDE SU CASITA...


- Forme parte del programa 'Juntas vecinales de Seguridad Ciudadana', organizado por la Municipalidad y la Policía Nacional.
- Si va a salir de vacaciones deje su casa segura, refuerce puertas y ventanas y recomiéndela a personas de confianza.
- Procure que no se den cuenta que sale de vacaciones, sea discreto.
- En lo posible deje una persona para que cuide su casa.
- Si contrata servicio doméstico o de vigilancia, establezca su identidad y verifique sus datos y referencias.
- Verifique quién golpea antes de abrir, instale ojo mágico en la puerta.
- Tenga especial atención con los servicios a domicilio.
- No suministre sus datos personales a quien los solicite con el pretexto de entregar premios, ofertas o maniobras engañosas.
- No confíe el manejo de las llaves de su casa a personas desconocidas.
- Evite suministrar información de su composición familiar o recursos vía telefónica.
- Tenga a mano los números telefónicos de emergencia.
- No deje niños solos en las viviendas.
- Acuerde claves para comunicarse con su casa. No permita que lo suplanten.

Figura 8: Cuide su casita.

Fuente: http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/12885/Diaz_CAS.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Recomendación N° 2: “Compre tranquilo”

COMPRA TRANQUILO...



- Establezca y tenga en cuenta las puertas de entrada y salida.
- Mantenga a la vista a los menores de edad, acompáñelos siempre a los juegos mecánicos, plazoletas de comidas y diversión, especialmente a los baños.
- No permita que sus niños jueguen en zonas de parqueo.
- Ubique en forma clara el lugar donde dejó su vehículo.
- Nunca deje a la vista objetos de valor, radios extraíbles, bolsos, celulares entre otros.
- No acepte alimentos o bebidas a personas extrañas.
- No guarde el dinero en un solo lugar, distribúyalo en todos los bolsillos, utilice en lo posible dinero plástico.
- No exhiba fajos de billetes al momento de pagar cuentas, sea prudente

Figura 9: Compre tranquilo.

Fuente: Imagen de google.

Recomendación N° 3: “A cuidar la plática...”

SEGURIDAD EN CAJEROS ELECTRÓNICOS Y BANCOS



A CUIDAR LA PLÁTICA...

- No permita que personas ajenas conozcan la clave de su tarjeta.
- Evite hablar con extraños, sobre el tema.
- No permita que personas extrañas ingresen con usted al cajero.
- Antes de realizar una transacción verifique que no hayan plaquetas u otros elementos que impidan la salida de dinero.
- Evite que personas desconocidas le ayuden a realizar sus transacciones.
- Ante cualquier duda o sospecha es mejor no realizar una transacción y buscar otro cajero.
- Al utilizar un cajero procure estar acompañado.

Figura 10: A cuidar la plática.

Fuente: Imagen de google.

Recomendación N° 4: “Todos a viajar”

SEGURIDAD EN LA CARRETERA



TODOS A VIAJAR...

No sobrepase los límites de velocidad establecidos en carretera.
Porte un buen botiquín de primeros auxilios.
Respete las normas de tránsito para llegar donde su familia con seguridad.
No evada los peajes, contribuya con la malla vial de la nación.
Si se siente mal o cansado, el peaje es un lugar seguro para recibir ayuda.
Sea prudente, respete las normas de tránsito.
Evite llevar sobre-cupo en su vehículo, e impida que se realice en el transporte público. ¡quéjese!.

Lleve el dinero justo para el pago del peaje.
No arroje basuras, desperdicios u otros elementos a la vera del camino, utilice una bolsa o recipiente para depositarlos.
Viaje temprano, ¡al que madruga Dios le ayuda!

Figura 11: Todos a viajar.

Fuente: Imagen de google.

Desarrollo metodológico de los talleres

Para llevar a cabo los talleres y con el fin de lograr sus objetivos, se recomendará un enfoque de tres fases para cada tema considerado.

Partes componentes de los talleres	Acciones
Preámbulo	Estimulación. Información de los objetivos de cada taller. Revisión y/o inspección de las exigencias
Proceso	Presentación del tema por parte del facilitador usando el tipo de razonamiento presentado. Ejercicios prácticos (individuales o grupales) de los participantes. Evaluación del progreso de los que forman parte de la investigación. Facilitador de fortalecimiento para proporcionar aprendizaje.
Cierre	Evaluación de la formación obtenida para los fines de la reunión. Informar a los participantes sobre los resultados de la evaluación y el refuerzo para ajustar y reforzar la capacitación obtenida. Resumir los temas discutidos en la reunión. Motivación grupal, demostrando la importancia y aplicabilidad de lo examinado. Anuncio de un tema para debates y / o eventos en la próxima reunión.

Evaluación

Taller:.....

Fecha:.....

Facilitador:.....

Opciones de evaluación (puntuaciones)

Por favor evalúe con una X de acuerdo a las siguientes valoraciones:

- 1 = Deficiente
- 2 = Regular
- 3 = Bueno
- 4 = Muy Bueno
- 5 = Excelente

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

Evaluación del facilitador

Mostró dominio del tema:

Motivó la participación del grupo:

La forma de comunicarse y plantear sus temas fue:

Solventó las dudas de manera:

La metodología aplicada en este taller fue:

La relación entre el facilitador y los participantes fue:

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

¿Qué comentario o sugerencia daría al facilitador de la propuesta?

.....
.....
.....

Evaluación de los talleres

La revisión de los contenidos se cumplió de manera:

La claridad y secuencia de los temas presentados fue:

La interacción entre la teoría y práctica fue:

Los conocimientos que adquirió son aplicables al trabajo de manera:

Los contenidos tratados se adecuan a la realidad y ofrecen una solución:

La duración del taller lo considera:

La puntualidad en el inicio del taller fue:

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

¿Qué comentario o sugerencia daría para mejorar la propuesta?

.....

.....

.....

Aspectos generales de la propuesta

La hora de inicio definida para la propuesta fue:

La limpieza y orden de las instalaciones antes de empezar fue:

El material estaba ordenado de manera:

El ambiente de atención y control de interrupciones externas fue:

Las instalaciones y espacios fueron:

La calidad de la alimentación y servicio ofrecida fue:

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

¿Qué comentario o sugerencia daría a la organización de la propuesta para mejorar?

.....

.....

.....

4.1.6. Cronograma de la propuesta

Juntas Vecinales del Distrito de Túcume, Provincia Lambayeque								
Fecha por Taller	Taller N° 1		Taller N° 2		Taller N° 3			
Meses	Agosto		Setiembre		Octubre			
Semanas	1	2	1	2	1	2	3	4
Actividades								
Coordinaciones previas								
Convocatoria de participantes								
Formalización de los talleres								
Conclusiones								

4.1.7. Presupuesto

Recursos humanos

Cant.	Requerimiento	Costo individual	Total
1	Capacitadores	S/ 300.00	S/ 900.00
1	Facilitador	S/ 250.00	S/ 750.00
Total			S/1 650.00

Recursos materiales

Cant.	Requerimiento	Costo individual	Total
213	Folders con fasters	S/ 0.60	S/ 127.80
213	Lapiceros	S/ 0.50	S/ 106.50
1000	Hojas bond	S/ 24.0	S/ 24.00
213	Refrigerios	S/ 5.00	S/ 1 065.00
213	Copias	S/ 0.10	S/ 21.30
Total			S/ 1 344.60

Resumen del monto solicitado

Recursos humanos	S/ 1 650.00
Recursos materiales	S/ 1 344.60
Total	S/ 2 994.60

4.1.8. Financiamiento de los talleres

Responsable: CAMACHO RONCAL, Diego Ángel.

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES

- 1.** La investigación a profundidad de la Teoría de la Participación Popular en las Políticas Sociales del Doctor Martin Tanaka en base a la cual se fundamenta este estudio, nos muestra los distintos grados de complejidad que se evidencian en las poblaciones respecto a la participación propiamente dicha, en donde describe las dificultades contextualizadas a factores como la ubicación geográfica, número de habitantes, economía de mercado, seguridad, etc., concluyendo así que, lograr un óptimo nivel de organización en las sociedades para conseguir la búsqueda del bien colectivo resulta complicado por los aspectos antes mencionados, sumado al desinterés y a la falta de compromiso de los gobiernos para promover espacios de participación.
- 2.** La Teoría el Futuro de la Democracia de Norberto Bobbio plantea que la democratización en el mundo ha sido fundamental para incrementar la participación y de manera concreta el derecho al voto, expone además que el buen funcionamiento de un régimen democrático es posible a través de la gobernanza, realzando una vez más la el rol relevante que tienen los gobiernos en los distintos niveles para su adecuado funcionamiento.
- 3.** Según el estudio realizado se identificó un rol deficiente por parte del gobierno local respecto a la participación popular en el Distrito de Túcume y esto se manifiesta claramente en la situación en la que se encuentran sus Juntas Vecinales, teniendo en efecto 18 de estas organizaciones populares totalmente inactivas, debido al escaso apoyo e interés por parte del gobierno local aunado a su falta de articulación e iniciativa para generar alianzas con otras entidades que permitan una buena funcionalidad.
- 4.** El trabajo de campo realizado arrojó que actualmente en el Distrito de Túcume se encuentran activas solamente 06 Juntas Vecinales. Los resultados de las encuestas muestran diversas falencias como la falta de liderazgo, la ausencia de seguridad para expresar sus propuestas, la falta de autoconfianza, la poca disponibilidad de escucha y todos estos factores conllevan a que determinemos un bajo nivel de participación popular.

5. La propuesta de un Nuevo Modelo de Participación Popular para promover la actuación de las Juntas Vecinales del distrito de Túcume, se elaboró acorde a los objetivos específicos de la presente investigación, y nos ha proporcionado datos reales sobre la crítica situación en la que se encuentran actualmente estas organizaciones populares, para poder ofrecer un aporte eficiente y acorde al contexto vigente.

CAPÍTULO VI: RECOMENDACIONES

1. Dar a conocer la importancia del buen funcionamiento de las juntas vecinales tanto a la ciudadanía como a las autoridades locales involucradas, con el afán de que sean conscientes de lo fundamental que resulta para el desarrollo del Distrito de Túcume la adecuada activación y accionar de las organizaciones populares en mención.
2. Las acciones de las juntas vecinales deben realizarse siguiendo un Plan de Seguridad elaborado e implementado por el Consejo Distrital, a fin de obtener mejores resultados, ya que ha quedado evidenciado la informalidad y la desorientación en la que se encuentran las organizaciones aún activas. Todo ello con la finalidad de que cuenten con un documento que guíe el desarrollo, la implementación y la evaluación de sus actividades, para poder reforzar así el objetivo colectivo por el cual trabajan.
3. Se sugiere a su vez, involucrar a los ciudadanos en las actividades que las juntas vecinales lleven a cabo, como, por ejemplo, la supervisión para la correcta ejecución de obras, la organización de actividades socioculturales, el apoyo en el mejoramiento de los servicios públicos y la colaboración con la seguridad del Distrito de Túcume, a fin de que sientan lo relevante de su esfuerzo para contribuir con el progreso y la tranquilidad de los vecinos.
4. Promover y reforzar el liderazgo en los dirigentes de las Juntas Vecinales y con ello lograr estimular, mediante diferentes actividades, un mejor dinamismo de estas organizaciones populares, apoyándose en los mismos para conseguir un desempeño óptimo en las acciones que estas Juntas realizan a diario.
5. Implementar la propuesta con el propósito de mejorar la situación en la que se encuentran las Juntas Vecinales del Distrito de Túcume, y mediante un trabajo colectivo y articulado, donde se contribuya el progreso y la seguridad de su comuna.

BIBLIOGRAFÍA

- Acosta, R. (2019). *“Participación de las juntas vecinales en el desarrollo local del Distrito de Guadalupe durante el período 2017 – 2018”*. Universidad Nacional de Trujillo.
- Ballón, E. (2003). *Desarrollo local y participación: La necesidad de problematizar el “participacionismo”*.
- Baño, R. (1997). *“Consideraciones acerca de la participación ciudadana”*. Primer Seminario Conceptual sobre Participación Ciudadana y Evaluación de Políticas Públicas. Chile. www.flacso.cl.16
- Bobbio, N. (1986). *El futuro de la democracia*. Primera edición en español. Fondo de Cultura Económica. México.
- Chirinos, L. (2002). *Estructura de oportunidades de la participación ciudadana en los gobiernos locales*.
- Dupey, A. y otros. (2014). *Construcción de identidades comunales en los procesos de participación ciudadana. El caso de los vecinos de la ciudad de Buenos Aires*. Cuadernos de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales - Universidad Nacional de Jujuy, (46),85-104. ISSN: 0327-1471. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=185/18542677005>.
- Guillén, A., y otro.M. (2008). *Participación ciudadana en el contexto de desarrollo sustentable*. InnOvaciOnes de NegOcios. 5(1): 131-146.
- Guillén, A. y otros. (2010). *La participación ciudadana en las ciudades capitales del noreste de México: Un modo de intervención social hacia la gobernabilidad* (Civic participation in capital cities of northeastern Mexico: A social intervention form towards governess). Daena: International Journal of Good Conscience. 5(1) 320-335. ISSN 1870-557X
- Hernández, R. (2010). *Metodología de la investigación*. McGraw-Hill. México.
- Londomo, A. (2009). *Dinámicas de grupo desde la vida: Cómo crearlas*. San Pablo Editores. Bogotá. Colombia.
- Osorio, O. (2018). *“La aplicación de políticas públicas de participación ciudadana a través de juntas vecinales y su incidencia en los niveles de delincuencia en el distrito de La Esperanza”*. Universidad César Vallejo.
- Pastor, E. (2009). *Participación ciudadana y gestión de las políticas sociales municipales. España: Universidad de Murcia*.

- Reyna, M. (2006). “*El destino de la participación ciudadana en México*”. Revista de Postgrado en Derecho de la UNAm, Vol. 2, núm. 3. Instituto de Investigaciones jurídicas, México.
- Rodríguez, M. y otro. (2007). *Presupuestos participativos en Lima Sur: ¿superávit de expectativas y déficit de resultados?* Lima.
- Ruelas, E. (2008). *Participación ciudadana en la mejora de la calidad de los servicios de salud*.
- Ruiz, A. (2008). *Estrategia nacional para la participación ciudadana en el sector ambiental*. DR 2008 Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales. México.
- Safa, P. y otro. (2013). *Calidad de vida urbana y organizaciones vecinales: el caso de la colonia Jardines del Sol en Zapopan, Jalisco*. *Sociedad y Ambiente*, 1(2),141-157. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=4557/455745076007>
- Sánchez, J. (2015). *La participación ciudadana como instrumento del gobierno abierto*. *Espacios Públicos*, 18(43),51-73. ISSN: 1665-8140. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=676/67642415003>
- Stuart, J. (1997). *Consideraciones sobre la democracia representativa*. University of Toronto, vol. XX, Londres. p. 406.
- Tanaka, M. (2001). “*Participación popular en políticas sociales, cuando puede ser democrática y eficiente y cuando todo lo contrario*”. 2001. pp. 34-70.
- Tanaka, M. y otro. (2001). *Valores democráticos y participación ciudadana en el Perú. 1998-2001*.
- Trelles, M. (2010). “*Participación ciudadana de las mujeres de organizaciones sociales en las localidades de Ate, El Agustino y Santa Anita*”. Pontificia Universidad Católica del Perú.

Linkografía

- ❖ <https://revistaideele.com/ideele/content/la-clave-son-las-juntas>
- ❖ <https://www.seguridadidl.org.pe/actores/juntas-vecinales>
- ❖ http://www.muniate.gob.pe/ate/files/documentosCodisec/manual_juntas_vecinales_de_seguridad_ciudadana_codisec_ate.pdf
- ❖ http://www.municastilla.gob.pe/documentos/Consideraciones_de_Seguridad.pdf
- ❖ <http://www.monografias.com/trabajos60/calidad-vida-mujer/calidad-vida-mujer.shtml>
- ❖ <http://cies.org.pe/libros/otras-investigaciones/participacion-popular>
- ❖ <http://tucume.galeon.com/ubicacion.html>
- ❖ <http://tucume.galeon.com/ubicacion.html>
- ❖ <http://www.naya.org.ar/peru/tucume.htm>
- ❖ <http://www.lanacion.com.ar/690627-la-participacion-ciudadana-una-mision-imposible-en-la-argentina>

ANEXOS



ANEXO N° 1
UNIVERSIDAD NACIONAL
“PEDRO RUIZ GALLO”
DE LAMBAYEQUE



GUÍA DE ENCUESTA

Empleo/Cargo:.....
Junta Vecinal.....
Lugar y Fecha de la Encuesta:.....
Nombres y Apellidos del Encuestador:.....

Código “A”: Participación Vecinal

- 1. ¿Los integrantes de las juntas vecinales, expresan sus propuestas ante los demás miembros?**
 - a. Sí
 - b. No
- 2. ¿Se dan un intercambio de ideas entre las demás juntas vecinales?**
 - a. Sí
 - b. No
- 3. ¿Se respeta las opiniones de tanto de los integrantes de las juntas vecinales como de los ciudadanos que acuden a las reuniones programadas?**
 - a. Sí
 - b. No
- 4. ¿A los miembros de las juntas vecinales les interesa el aprendizaje de nuevas visiones?**
 - a. Sí
 - b. No
- 5. ¿Las juntas vecinales ayudan en los trabajos locales que se presentan en el día a día?**

- a. Sí
 - b. No
- 6. ¿Se realiza trabajos colaborativos entre los trabajadores de las juntas vecinales y demás sectores?**
- a. Sí
 - b. No
- 7. ¿Existe involucramiento de las juntas vecinales en los asuntos públicos?**
- a. Sí
 - b. No
- 8. ¿Las juntas vecinales hacen una planificación de manera conjunta, coordinada y consensuada?**
- a. Sí
 - b. No
- 9. ¿Las juntas vecinales gestionan proyectos y obras en beneficio de la sociedad?**
- a. Sí
 - b. No
- 10. ¿La gestión de recursos es gestionada eficientemente por parte de las juntas vecinales?**
- a. Sí
 - b. No
- 11. ¿La corrupción y mal manejo de recursos son los aspectos que más caracterizan a las juntas vecinales?**
- a. Sí
 - b. No



ANEXO N° 2
UNIVERSIDAD NACIONAL
“PEDRO RUIZ GALLO”
DE LAMBAYEQUE



GUÍA DE ENTREVISTA

Empleo/Cargo:.....

Junta Vecinal.....

Lugar y Fecha de la Entrevista:

Nombres y Apellidos del Entrevistado:

Nombres y Apellidos del Entrevistador:

Código “A”: Participación Vecinal

1.- ¿Participa Ud. en la elaboración y ejecución del Presupuesto Público?

.....
.....
.....
.....
.....

2.- ¿Está comprometido con el desarrollo de su localidad? ¿De qué manera?

.....
.....
.....
.....
.....

3.- ¿Existe una buena comunicación entre la Junta Vecinal y las autoridades distritales?

.....
.....
.....
.....
.....

4.- ¿Se involucra Ud. en las actividades de las Juntas Vecinales?

.....
.....
.....
.....
.....

5.- ¿Conoce las funciones de las Juntas Vecinales?

.....
.....
.....
.....
.....

6.- ¿Considera Ud. que las Juntas Vecinales tienen objetivos reales para el desarrollo local?

.....
.....
.....
.....
.....

7.- ¿Existe un buen liderazgo en las Juntas vecinales?

.....
.....
.....
.....
.....

8.- ¿Cómo influye la participación de los ciudadanos en la calidad de vida?

.....
.....
.....
.....
.....

9.- ¿Qué piensa del futuro de las Juntas Vecinales?

.....
.....
.....
.....
.....

10.- ¿Qué entiende por Modelo de Participación Popular?

.....

.....

.....

.....

11.- ¿Cree Ud. en la democracia?

.....

.....

.....

.....

12.- ¿La participación de las Juntas Vecinales favorecerá la participación popular?

.....

.....

.....

.....